

**Звіт Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський
регіональний центр професійної освіти Харківської області»
про проведення I (організаційно-підготовчого) етапу
прикладного наукового дослідження за темою:
Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в
освітньому середовищі закладу освіти»**

На початку I (організаційно-підготовчого) етапу прикладного наукового дослідження за темою: «Формування зелених навичок (green skills) у здобувачів освіти в освітньому середовищі закладу освіти» в Закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області» (далі – Центр) сформовано пакет нормативно-правової та організаційної документації, який регламентує діяльність Центру в рамках дослідження, і включає:

- заявку на проведення прикладного наукового дослідження,
- програму проведення прикладного наукового дослідження,
- рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 14.03.25 № 4 про схвалення проведення прикладного наукового дослідження,
- реєстраційну картку НДДКР,
- наказ т.в.о. директора Центру Віталія Олександровича ГРУШКИ про проведення прикладного наукового дослідження в закладі освіти, яким визначено склад робочої групи та напрямки роботи Центру в процесі реалізації прикладного наукового дослідження,
- договір між Центром та науковим керівником прикладного наукового дослідження доктором педагогічних наук, професором Ларисою Миколаївною СЕРГЕЄВОЇ про участь закладу освіти у прикладному науковому дослідженні. Пакет документів розміщено на сайті Центру у відповідному розділі вкладки «Науково дослідна робота» де також розміщується інформація про діяльність Центру в рамках прикладного наукового дослідження.

Творча група Центру у складі Торяник Катерини Юріївни, заступника директора з навчально-виховної роботи – відповідального виконавця завдань прикладного наукового дослідження, члена Координаційної ради творчої групи прикладного наукового дослідження від закладу, методиста - Бедухової Ольги Василівни, керівника творчої групи із реалізації завдань за напрямом «Екологізація освітнього процесу» – викладача Штих Юлію Миколаївну, 8 педагогічних (викладачі Грідін Михайло Вікторович, Пенкіна Римма Олександрівна; майстри виробничого навчання Апатченко Оксана Миколаївна, Новицький Віктор Михайлович, Степаненко Олена Григорівна, Репін Максим Дмитрович, Смик Артем Леонідович, соціальний педагог

Дубровіна Марія Василівна) та 2 інших працівників Центру (секретар навчальної частини Петренко Світлана Григорівна, інженер з охорони праці Скринник Яна Сергіївна) протягом I етапу прикладного наукового дослідження займалася організаційною та дослідницькою роботою з реалізації прикладного наукового дослідження.

В період з 18 по 24 березня 3 члени робочої групи Центру – заступник директора з навчально-виховної роботи Катерина Юріївна ТОРЯНИК, методист – Ольга Василівна БЄДУХОВА та викладач біології і екології Юля Миколаївна ШТИХ пройшли 30-годинний курс «Формування «зелених» навичок (gree skills) в освітньому середовищі закладу професійної/фахової передвищої освіти» в Центрі післядипломної освіти, державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти».

19.03.25 члени творчої групи закладу освіти взяли участь, в якості слухачів, у конференції ETF/Building a Green Future: one day study tour. – Будуємо зелене майбутнє. Віртуальний навчальний візит за темою: «Зелені технології і професійна майстерність. Натхнення. Іновації. Дії» члени робочої групи, у якості слухачів, а заступник директора з навчально-виховної роботи Катерина Юріївна ТОРЯНИК, в якості модератора, взяли участь у науково-практичній конференції «Євроінтеграційне майбутнє України: «Зелені» навички – шлях до сталого розвитку.

Впродовж квітня керівні та педагогічні працівники Центру в кількості 51 особи, разом з представниками 11 інших закладів - учасників наукового експерименту та 15 закладами контрольної групи, пройшли опитування, представлене у формі анкетування, яке стало важливим етапом дослідження і дало змогу дати оцінку рівня обізнаності педагогічних працівників у питання формування зелених навичок у здобувачів освіти в освітньому середовищі, а також готовності педагогів до реалізації наукового експерименту.

Результати анкетування за темою «Дослідження питання щодо стану розвитку та підтримки ресурсоощадного суспільства у закладах професійної (професійно-технічної освіти) освіти», вказують на те, що концепція ресурсоощадності не тільки сприймається керівними та педагогічними працівниками як необхідна для освітнього середовища, але й тісно пов'язана з професійною етикою, інноваціями та ефективною взаємодією зі студентами. Дослідження питання щодо обґрунтування моделі емпатійного «зеленого» освітнього середовища у закладах професійної (професійно-технічної освіти) освіти», показало високий рівень усвідомлення респондентами необхідності емпатійного освітнього середовища, розвитку емпатійних дій педагогів та їхнього позитивного впливу на уникнення конфліктів і підвищення вмотивованості здобувачів освіти.

Результати «Дослідження питання щодо стану екологічної освіти в освітянському середовищі» свідчать про те, що керівники та педагоги закладів ПТО розуміють важливість екологічної освіти та готові її розвивати інтегруючи екологічні теми в освітній процес, поглиблюючи свої знання і навички, а також усуваючи ключові перешкоди серед яких визначаються необхідність оновлення методичних матеріалів та підвищення мотивації здобувачів освіти.

Протягом квітня – травня під керівництвом членів творчої групи Центру студентки КРИСТИНА КОРОЛЬОВА та Євгенія ДЕНИСОВА взяли участь у конкурсі есе за темою «Еколог – професія майбутнього», організованому кафедрою «Хімічна техніка та промислова екологія» НТУ «ХП» серед 238 здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти та учнів 7-11 класів, Робота Кристини виборола диплом 2 ступеню, а есе Євгенії – диплом 3 ступеню.

педпрацівники Центру взяли участь у круглому столі «Формування «зелених» навичок: вітчизняний та зарубіжний досвід, те заступник директора з навчально виховної роботи Катерина Юрїївна ТОРЯНИК представила результати роботи творчої групи з дослідження досвіду Польщі з інтеграції сталого розвитку в національну освітню систему.

Треба зазначити, що формування «зелених» компетентностей у здобувачів освіти Польщі починається вже з дошкільного віку та продовжується на всіх етапах здобуття освіти.

Так, наприклад, напрямки інтеграції «зелених» навичок у професійну освіту в Польщі включають розвиток спеціалізованих центрів. Наразі відбувається створення 120 галузевих центрів професійної досконалості, які охоплюватимуть зелені галузі. Серед них виділяються такі ключові напрямки, як відновлювана енергетика, що включає підготовку фахівців у сфері сонячної, вітрової та інших видів екологічно чистої енергії та управління відходами, де професійна освіта готує кадри для ефективної переробки, утилізації та мінімізації відходів.

Формування зелених компетентностей у здобувачів освіти відбувається і в закладах професійної освіти, які здійснюють підготовку за професіями прямо не пов'язаними з зеленими галузями.

Уваги заслуговує один з проєктів реалізований в рамках програми «Практичний посібник для професійно-технічних навчальних закладів» розроблений за підтримки Європейського союзу. Посібник спрямований на підвищення обізнаності щодо впливу на довкілля та зміни клімату, формування екологічної відповідальності серед здобувачів освіти та викладачів, інтеграції принципів сталого розвитку в навчальні програми та повсякденну діяльність

закладів освіти, а також підготовки майбутніх фахівців до роботи в умовах "зеленої" економіки, що вимагає нових навичок та екологічно свідомого підходу.

Складається посібник з навчальні матеріалів, які включають приклади планів уроків, проєктів, вправ та дидактичні матеріали, що допомагають інтегрувати теми зміни клімату, енергозбереження, управління відходами, відновлюваної енергії у процес навчання професіям напрямків: «Садівництво та ландшафтний дизайн», «Перукарська справа», «Харчова промисловість» та «Електротехнічна промисловість».

Доступність та якісне представлення матеріалів, викладених англійською мовою, дають змогу використовувати напрацювання і в професійній освіті інших країн. В Україні зазначені матеріали та зразки можуть бути використані для адаптації навчальних програм до потреб «зеленої» освіти, як напрацювання для проведення теоретичних та практичних заняттях професійного спрямування, так і на заняттях з іноземної мови, в процесі реалізації освітніх та виховних проєктів, а також під час організації та проведення «зелених» заходів.

26.09.25 відбувся науково-освітній коворкінг «Визначення технік і технологій формування «зелених» навичок у майбутніх фахівців» на якому Центр представила викладач біології і екології Юлія Миколаївна ШТИХ виступом за темою «Техніки формування «зелених» навичок з напрямку «Екологізація освітнього процесу».

.25. керівні та педагогічні працівники Центру, в якості слухачів, долучилися до круглого столу «Формування «зелених» навичок – важливий крок на шляху до сталого відновлення країни» проведеного в рамках XVII міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»

3 листопада відбулося засідання творчої групи Центру з проведення прикладного наукового дослідження на якому було підведено підсумки I етапу наукового експерименту та визначено завдання на II (концептуально-діагностичний) етап прикладного наукового дослідження.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи



Катерина ТОРЯНИК