

**ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«ЧУГУЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«Чугуївський регіональний центр
професійної освіти Харківської
області»



Вікторія ГРУШКА

2021 року

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
У ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
«ЧУГУЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

ПОГОДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол від «17» 09 2021 року

№ 2

Терміни та їх визначення, що вживаються в положенні

Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Ідентифікатор – унікальна ознака показника частки та/або коефіцієнта відповідності, яка дає змогу вирізнити його з-поміж інших.

Інструмент – засіб, що використовується для досягнення або здійснення чогось.

Коефіцієнт відповідності – умовний числовий показник рівня виконання закладом професійної (професійно-технічної) освіти, вимог нормативно-правових актів та/або нормативних документів.

Критерій – мірило для визначення, оцінки предмета, явища; ознака, взята за основу класифікації.

Механізм – внутрішній устрій, система функціонування будь-чого, апарат будь-якого виду діяльності.

Моніторинг якості освіти – система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей.

Недолік – будь-яка невідповідність (відхилення від норми) діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти вимогам нормативно-правових актів та/або нормативних документів, що має ознаки помилки; не призвела до настання негативних наслідків, порушення прав учасників освітнього процесу та не може бути усунена негайно, що створює загрозу настання негативних наслідків.

Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

Несуттєвий недолік – будь-яка невідповідність (відхилення від норми) діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти вимогам нормативно-правих актів та/або нормативних документів, що має ознаки помилки, не призвела до настання негативних наслідків, порушення прав учасників освітнього процесу та може бути усунена негайно.

Нормативний документ – документ, який установлює правила, загальні принципи чи характеристики різних видів діяльності або їх

результатів закладу професійної (професійно-технічної) освіти та/або учасників освітнього

процесу.

Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Освітня діяльність – діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті у сфері професійної (професійно-технічної) освіти.

Положення – нормативно-правовий або локально-правовий акт, що визначає основні правила організації та діяльності державних органів, структурних підрозділів органу, а також установ, організацій і підприємств (філій), що їм підпорядковуються, тимчасово створюваних комісій, груп, бюро тощо; описує мету, структуру, взаємні обов'язки групи людей чи організацій, які об'єдналися для досягнення спільної мети.

Помилка – будь-яка невідповідність (відхилення від норми), що виражається у формі дії або бездіяльності, не впливає на зміст та не спотворює змісту документа, не спонукає до дій, що суперечать вимогам чинних нормативно-правових актів та/або нормативних документів, не погіршує існуючого стану освітніх і управлінських процесів закладу професійної (професійно-технічної) освіти, призвела або може призвести до настання негативних наслідків, порушення прав учасників освітнього процесу.

Порушення – будь-яка невідповідність (відхилення від норми), що виражається у формі невиконання або неналежного виконання (навмисного чи ненавмисного) вимог нормативно-правових актів та/або нормативних документів та/або посадових обов'язків, що призвело або може призвести до вчинення дій або прийняття управлінських рішень, що суперечать вимогам чинних нормативно-правових актів та/або нормативних документів, не може бути усунена закладом професійної (професійно-технічної) освіти самостійно та/або його усунення потребує тривалого часу та/або не може бути усунена взагалі, призвело або може призвести до настання негативних наслідків, порушення прав учасників освітнього процесу, невідповідностей в діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти, а також може полягати у невідповідності процедури, якщо така процедура передбачена чинними нормативно-правовими актами та/або нормативними документами, або є комбінацією кількох одностипних недоліків.

Правило – принцип, яким керуються у співжитті, у праці, в поведінці.

Процедура – офіційно встановлений чи узвичаєний порядок здійснення, виконання або оформлення чого-небудь.

Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Стратегія – довгостроковий, послідовний, конструктивний, раціональний, підкріплений ідеологією, стійкий до невизначеності умов середовища план, який супроводжується постійним аналізом та

моніторингом в процесі його реалізації та спрямований з певною метою на досягнення успіху в кінцевому результаті.

Стратегія – загальний, недеталізований план, що охоплює довготривалий проміжок часу; спосіб досягнення складної мети.

Фабрикація – вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі.

Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

I. Загальні положення

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти (далі – Положення) є локальним нормативним документом Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області» (далі – ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»), який регламентує зміст і порядок функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (далі – ВСЗЯО) підготовки кваліфікованих робітників.

2. Положення розроблене відповідно до вимог частини 3 статті 41 Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Наказу МОН України від 05.06.2021 № 509 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року; згідно з освітніми стандартами, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України 30.05.2006 року № 419; наказу МОН України від 07.12.2018 № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» (Із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 221 від 18.02.2019), Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 року № 329, Професійних стандартів: «Майстер виробничого навчання» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 17.08.2021 № 430), «Педагог професійного навчання» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 №1182), «Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти» (затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 №1182), Статуту ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та інших нормативно-правових актів.

3. ВСЗЯО професійної (професійно-технічної) освіти (далі – П(ПТ)О) – це цілісна система об'єктивних та обґрунтованих діагностичних й оціночних процедур, сукупність організаційних, методичних і нормативних документів, що регламентують ефективне управління якістю П(ПТ)О.

4. Мета ВСЗЯО П(ПТ)О полягає в об'єднанні й інтеграції організаційних, кадрових, матеріально-технічних, наукових та навчально-методичних ресурсів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» для забезпечення високої якості підготовки конкурентоздатних кваліфікованих робітників, які досконало володіють загальноосвітніми, загальнопрофесійними, професійними та ключовими компетентностями у відповідності з існуючими та перспективними потребами суспільства, ринку праці та особистості.

5. Завданнями ВСЗЯО П(ПТ)О є:

- дотримання вимог законодавства України в галузі П(ПТ)О;
- моніторинг та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- контроль за реалізацією стандартів П(ПТ)О та виконанням освітніх програм;
- моніторинг фахового рівня педагогічних працівників; створення необхідних умов для його підвищення; експертна оцінка ефективності результатів діяльності педагогічних працівників;
- моніторинг якості знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів П(ПТ)О, розроблення рекомендацій щодо покращення їх навчальних досягнень;
- удосконалення навчально-матеріальної бази ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» відповідно до вимог державних стандартів П(ПТ)О та підприємств – замовників кадрів;
- забезпечення співпраці з роботодавцями на умовах соціального партнерства;

- створення цифрового методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення інноваційного навчально-методичного середовища, що ґрунтується на актуальних педагогічних методах і методиках, новаторських виробничих, інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологіях;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет в усіх приміщеннях ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- організація дослідно-експериментальної роботи та впровадження її позитивних результатів у освітній процес;
- впровадження актуальних програм з виховання та творчого розвитку здобувачів П(ПТ)О;
- оптимізація соціально-психологічного середовища ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- використання фінансових коштів відповідно до завдань ВСЗЯО П(ПТ)О;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та оприлюднення інформації;
- моніторинг результатів реалізації управлінських рішень керівництва ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та розроблення рекомендацій щодо підвищення рівня управлінської культури та освітнього менеджменту.

6. ВСЗЯО ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ґрунтується на таких принципах:

- автономії ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- усвідомлення членами педагогічного колективу відповідальності за якість П(ПТ)О та освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- визнання необхідності розроблення стратегії, політики і процедур забезпечення якості П(ПТ)О та освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- орієнтації на поточні й майбутні потреби споживачів освітніх послуг, прагнення до перевищення їх очікувань;
- прийняття управлінських рішень на основі аналізу своєчасної, повної й об'єктивної інформації;
- уникнення конфлікту інтересів;
- системного підвищення кваліфікації, самонавчання та самовдосконалення педагогічних працівників;
- управління освітньою діяльністю ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та відповідними ресурсами як системою взаємопов'язаних процесів;
- співробітництво з усіма зацікавленими сторонами.

II. Структура ВСЗЯО П(ПТ)О

ВСЗЯО П(ПТ)О ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» містить наступні складові:

1. Стратегія та процедури забезпечення якості П(ПТ)О.
2. Освітнє середовище (далі – ОС).
3. Система оцінювання здобувачів загальної середньої освіти та П(ПТ)О (далі – СОЗ).
4. Педагогічна діяльність педагогічних працівників (далі – ПДПП).
5. Управлінські процеси ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (далі – УП).
6. Механізми реалізації ВСЗЯО П(ПТ)О.

Основними напрямками, за якими здійснюється оцінювання рівня якості освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є ОС, СОЗ, ПДПП, УП. До кожного з них сформовані компоненти (вимоги/правила), критерії та індикатори (показники) оцінювання.

Стратегії та процедури забезпечення якості освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і механізми реалізації ВСЗЯО П(ПТ)О наведені у розділах 3 і 7; критерії і процедури оцінювання стану освітнього середовища – у розділі 4, критерії і процедури оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти та П(ПТ)О – у розділі 5, критерії і процедури оцінювання управлінської діяльності керівництва ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» – у розділі 6.

Компоненти (вимоги/правила) розподіляються за напрямками оцінювання наступним чином:

1. Освітнє середовище:

- забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (в межах ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»);
- забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (в період проходження виробничої практики);
- забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитках;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

2. Система оцінювання здобувачів П(ПТ)О:

- система та механізми забезпечення академічної доброчесності здобувачів П(ПТ)О;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів П(ПТ)О системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача П(ПТ)О;
- спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів П(ПТ)О ключових компетентностей.

3. Діяльність педагогічних працівників:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою успішного формування (досягнення) загальноосвітніх, загальнопрофесійних, професійних та ключових компетентностей здобувачів П(ПТ)О;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти П(ПТ)О, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- організація діяльності педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників.

4. Управлінські процеси:

- організаційно-правові засади діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- наявність стратегії розвитку та системи планування;
- формування контингенту здобувачів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників;
- раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази;
- організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями;
- результативність (якість) освітньої діяльності;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»;
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» з місцевою громадою;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.

III. Стратегія та процедури забезпечення якості П(ПТ)О

Стратегія (політика) забезпечення якості П(ПТ)О (далі – Стратегія) є визначальним чинником стратегічного управління освітньою діяльністю ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області».

Стратегія формується педагогічним колективом ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» під керівництвом директора. Колегіальним органом управління ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», який визначає Стратегію та затверджує процедури забезпечення якості П(ПТ)О, є педагогічна рада. Втілення в освітню діяльність затвердженої Стратегії здійснюється на всіх рівнях управління ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області». Кожен педагогічний працівник в межах своїх повноважень та відповідно до вимог чинних професійних стандартів несе персональну відповідальність за її реалізацію.

Основними засадами Стратегії є:

- забезпечення якості П(ПТ)О, як головного пріоритету стратегічного управління освітньою діяльністю ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» шляхом дотримання встановлених процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу;

- реалізація місії ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» щодо підготовки кваліфікованих робітників з актуальних на ринку праці професій і кваліфікацій, здатних професійно і творчо розвиватись, впроваджувати нові виробничі технології, бути мобільними та адаптивними до швидко змінюваних умов праці;

- формування і розвиток брендингу як дієвого інструменту управління ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», який посилює його конкурентні позиції на ринку освітніх послуг.

Стратегія щодо забезпечення якості П(ПТ)О та освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізується під контролем директора шляхом виконання відповідних процедур, в тому числі: оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання рівня набутих знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів П(ПТ)О; забезпечення освітнього процесу необхідними ресурсами; забезпечення стабільного функціонування інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти, здійснення процесу розроблення та оприлюднення критеріїв, правил і процедур діяльності педагогічних працівників тощо.

Стратегія та процедури забезпечення якості П(ПТ)О ґрунтуються на наступних принципах:

- процесного підходу, що передбачає діяльність ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», як сукупності освітніх процесів, що спрямовані на реалізацію визначеної стратегічної мети; в цьому випадку управління якістю освітніх послуг реалізується через функції планування, організації, мотивації та контролю;

- цілісності, котра вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості визначеній меті забезпечення якості освітнього процесу;

- розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовищ, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;

- партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб'єктів освітнього процесу відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу;

- відповідності освітнім стандартам П(ПТ)О;

- відповідальності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» щодо забезпечення якості П(ПТ)О та освітньої діяльності;

- системності в управлінні якістю П(ПТ)О на всіх стадіях освітнього процесу;

- здійснення обґрунтованого моніторингу якості П(ПТ)О;

- довіри та готовності суб'єктів освітньої діяльності до ефективних змін;
 - відкритості і прозорості, що передбачає відкритий доступ до інформації про процеси, які відбуваються в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на всіх етапах забезпечення якості П(ПТ)О.

ВСЗЯО П(ПТ)О в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Розроблення й оновлення нормативно-методичної бази з питань забезпечення якості П(ПТ)О та освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області».

2. Сприяння формуванню академічної культури здобувачів П(ПТ)О.

3. Організація і здійснення моніторингу якості П(ПТ)О та освітньої діяльності за такими напрямками:

- якість освітнього процесу (проведення уроків теоретичного і виробничого навчання), функціонування освітнього середовища; задоволення здобувачів П(ПТ)О рівнем викладання, педагогічних працівників – умовами праці;

- якість робочих навчальних планів і освітніх програм;

- якість умов, необхідних для здійснення освітнього процесу (кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників);

- якість результатів освітнього процесу (успішність здобувачів П(ПТ)О, рівень сформованості загальноосвітніх, загальнопрофесійних, професійних і ключових компетентностей, працевлаштування випускників).

4. Періодичний аналіз та перегляд робочих навчальних планів і освітніх програм щодо їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів П(ПТ)О.

5. Організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) здобувачів П(ПТ)О та педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу.

6. Забезпечення наявності та безперебійної роботи інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

7. Інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості П(ПТ)О й освітньої діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» через інформаційні ресурси.

8. Формування (на підставі моніторингових досліджень) рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості П(ПТ)О та освітньої діяльності.

9. Забезпечення дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та здобувачами П(ПТ)О, у тому числі недопущення академічного плагіату.

IV. Освітнє середовище

Оцінювання рівня забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється за наступними критеріями:

1. Будівлі, споруди, приміщення і території ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є безпечними і нешкідливими для навчання та праці.
2. ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм з професій.
3. Здобувачі П(ПТ)О та працівники ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.
4. Працівники та здобувачі П(ПТ)О обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку з ними чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для харчування здобувачів П(ПТ)О.
6. У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для безпечного використання мережі Інтернет.
7. У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечуються адаптація та інтеграція здобувачів П(ПТ)О перших курсів до освітнього процесу.
8. Створені умови для медичного обслуговування здобувачів П(ПТ)О та працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області».

Оцінювання рівня забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці в період виробничої практики здійснюється за наступними критеріями:

1. На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам П(ПТ)О забезпечуються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітніх програм та угод з роботодавцями.
2. Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів П(ПТ)О не використовується для цілей, не передбачених освітніми програмами.

Оцінювання наявності будь-яких форм насильства та дискримінації в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізується за такими критеріями:

1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.
2. Правила внутрішнього розпорядку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.
3. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

Оцінювання рівня сформованості розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється за наступними критеріями:

1. Приміщення та території ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування.
2. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (у разі потреби).
3. ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» взаємодіє з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами, залучає їх до

необхідної підтримки здобувачів П(ПТ)О під час здобуття П(ПТ)О (за наявності здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами).

4. Освітнє середовище мотивує здобувачів П(ПТ)О до оволодіння загальноосвітніми, загальнопрофесійними, професійними, ключовими компетентностями, ведення здорового способу життя.

5. Заклад професійної освіти планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів П(ПТ)О та педагогічних працівників до позаурочної виховної діяльності.

V. Система оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти та П(ПТ)О

5.1. Критерії і процедури оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти

Критерії і процедури оцінювання здобувачів повної загальної середньої освіти (далі ПЗСО) визначаються на основі положень відповідних наказів Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО із загальноосвітніх навчальних предметів, передбачених відповідними робочими навчальними планами.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО (10-11 класи) здійснюється за 12-бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12 (відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О (вихованців) у системі загальної середньої освіти»).

Державна підсумкова атестація осіб, які здобувають загальну середню освіту в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», відбувається відповідно до наказу МОН України від 07.12.2018 р. № 1369 «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації» (із змінами).

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів освіти з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітніми програмами.

Навчальні досягнення здобувачів ПЗСО оцінюються відповідно критеріїв, визначених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 13.04.2011р. №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО з предметів загальноосвітньої підготовки

Рівень навчальних досягнень	Бал	Вимоги до знань, умінь, навичок
I. ПОЧАТКОВИЙ	1	Здобувачі ПЗСО розрізняють об'єкти вивчення.
	2	Здобувачі ПЗСО відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення.
	3	Здобувачі ПЗСО відтворюють частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання.
II. СЕРЕДНІЙ	4	Здобувачі ПЗСО з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію.
	5	Здобувачі ПЗСО відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило.
	6	Здобувачі ПЗСО виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють

		застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III. ДОСТАТНІЙ	7	Здобувачі ПЗСО правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії.
	8	Здобувачі ПЗСО правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії.
	9	Здобувачі ПЗСО добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією.
IV. ВИСОКИЙ	10	Здобувачі ПЗСО мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення.
	11	Здобувачі ПЗСО мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми.
	12	Здобувачі ПЗСО мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення.

Процедурами оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО є поточне, тематичне, семестрове, річне оцінювання та державна підсумкова атестація в формі ЗНО.

Форми проведення видів контролю, їх кількість визначаються освітніми програмами та поурочно-тематичними планами викладачів.

Поточне оцінювання – це процес встановлення рівня навчальних досягнень здобувача ПЗСО в оволодінні змістом предмета, уміннями та навичками відповідно до вимог освітніх програм. Об'єктом поточного оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів ПЗСО є знання, вміння та навички, самостійність оцінних суджень, досвід творчої діяльності та емоційно-ціннісного ставлення до навколишньої дійсності. Поточне оцінювання здійснюється у процесі вивчення теми з метою визначення рівня розуміння і первинного засвоєння вихованцями окремих елементів змісту теми, зв'язків між ними та засвоєним змістом попередніх тем уроків, закріплення знань, умінь і навичок, їх актуалізації перед вивченням нового матеріалу. Результати поточної перевірки фіксуються в балах.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з діаграмами, графіками, схемами; робота з контурними картами; виконання учнями різних видів письмових робіт; взаємоконтроль здобувачів П(ПТ)О у парах і групах; самоконтроль тощо. В умовах упровадження зовнішнього незалежного оцінювання особливого значення набуває тестова форма оцінювання навчальних досягнень здобувачів ПЗСО.

Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основною для коригування

роботи викладача на уроці.

Тематичному оцінюванню навчальних досягнень здобувачів ПЗСО підлягають основні результати вивчення теми (розділу). Тематичне оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О здійснюється у формі тематичної контрольної роботи після опанування програмової теми чи розділу. У разі, коли тема розрахована на велику кількість годин, її розподіляють на логічно завершені частини – підтеми. Якщо ж програмова тема невелика за обсягом, то її об'єднують з однією або кількома наступними темами. Тематична оцінка в балах виставляється з урахуванням усіх поточних оцінок, отриманих під час вивчення теми (підтем).

Тематична оцінка виставляється на підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу теми впродовж її вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних робіт (практичних, лабораторних, самостійних, творчих, контрольних робіт) та навчальної активності здобувачів П(ПТ)О.

Перед початком вивчення чергової теми всі здобувачів П(ПТ)О мають бути ознайомлені з тривалістю вивчення теми (кількість занять); кількістю й тематикою обов'язкових робіт і термінами їх проведення; умовами оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень здобувачів ПЗСО.

Здобувачі освіти ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у мають право на підвищення семестрової оцінки.

Річна оцінка виставляється на основі семестрових оцінок також з урахуванням динаміки зростання рівня навчальних досягнень здобувачів ПЗСО.

Облік результатів контролю ведеться викладачами у відповідних журналах.

5.2. Критерії і процедури оцінювання здобувачів П(ПТ)О

Критерії і процедури оцінювання здобувачів П(ПТ)О визначаються у відповідності до Типових критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О (слухачів) з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти (далі – Типових критеріїв) та вимог стандартів П(ПТ)О шляхом їх конкретизації відповідно до змісту навчальних предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, форм організації і контролю освітнього процесу, видів діяльності здобувачів П(ПТ)О.

Об'єктами оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О із загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки є загальнотехнічні, професійні, технологічні, спеціальні знання й компетентності, здобуті в процесі оволодіння відповідними навчальними предметами та вміннями; навичками щодо застосування цих знань при виконанні як типових, так і нестандартних завдань в межах освітніх програм. Об'єктами

оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з професійно-практичної підготовки є вміння застосовувати здобуті професійні знання і компетентності для виконання навчально-виробничих або контрольних завдань. Основними функціями оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О є: контролююча, навчальна, діагностико-коригуюча, стимулюючо-позитивна, виховна.

При визначенні навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з професійно-теоретичної підготовки аналізу підлягають:

- рівень самостійності при здійсненні пізнавальної діяльності, відповідях та виконанні практичних завдань з допомогою, з частковою допомогою, з консультативною допомогою викладача, самостійно;

- рівень відтворення навчального матеріалу: рівень розпізнання, рівень запам'ятовування без розуміння або з розумінням, в неповному обсязі (елементи, фрагменти, основні положення, основний навчальний матеріал), в повному обсязі, правильно або з помилками та неточностями тощо;

- характеристики якості знань: глибокі, узагальнені, системні, міцні, осмислені, гнучкі, дійові;
- характеристики відповіді здобувача П(ПТ)О: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- рівень застосування знань, умінь, навичок і компетентностей для виконання практичних або контрольних завдань: усвідомлено або не усвідомлено, в неповному обсязі, повному обсязі, за типовим алгоритмом (послідовністю дій), за самостійно розробленим алгоритмом, правильно або з помилками та неточностями;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, систематизувати, порівнювати, узагальнювати, класифікувати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки тощо;
- характер помилок та здатність їх виправляти;
- самостійність оцінних суджень.

При визначенні навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з професійно-практичної підготовки аналізу підлягають:

- рівень професійних знань, необхідних для виконання даної роботи;
- рівень володіння прийомами та технологічними операціями, необхідний для виконання даної роботи;
- рівень самостійності здобувача П(ПТ)О у процесі організації роботи та виконання навчально-виробничого або контрольного завдання: з допомогою, з консультативною допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора), самостійно;
- характер виконання навчально-виробничого або контрольного завдання (за типовим або самостійно складеним алгоритмом; в типовій, ускладненій або нестандартній ситуації);
- обсяг і правильність виконання навчально-виробничого або контрольного завдання;
- уміння застосовувати прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи;
- відповідність результату роботи вимогам кваліфікаційної характеристики з обраної професії відповідного ступеня П(ПТ)О на даний період навчання;
- рівень виконання діючих якісних і кількісних показників (норми виробітку, норми часу тощо);
- уміння дотримуватись нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів в процесі виконання роботи;
- характер помилок та здатність їх виправити;
- рівень опанування основами професійної культури та здатності до продуктивної і творчої співпраці в колективі;
- уміння організувати робоче місце;
- рівень дотримання правил охорони праці.

Ці орієнтири покладені в основу виокремлення чотирьох рівнів навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О: початкового, середнього, достатнього, високого, які формуються на основі 12-ти бальної шкали оцінювання.

Початковий рівень

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
Характеристика рівня:	
Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та неусвідомлено	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або

виконує окремі практичні завдання (лабораторні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.	контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормам виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання.
---	---

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на початковому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.	1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише елементи навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує постійної допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.
2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.	2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує фрагменти навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.
3	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання фрагменти навчального матеріалу та не усвідомлено виконує	3	Здобувач П(ПТ)О безсистемно, на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З допомогою майстра виробничого навчання планує виробничі дії та виконує частину навчально-виробничого або контрольного

частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.	завдання. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок в організації робочого місця та технологічних операціях, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.
--	--

Середній рівень

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
Характеристика рівня:	
<p>Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації на ступінь нижчому обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання</p>

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на середньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
4	<p>Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.</p>	4	<p>Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Не може пояснити зміст технологічного процесу та прийомів самоконтролю і методів контролю за якістю. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок,</p>

			які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.
5	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань допускається помилок, які самостійно виправити не може.	5	Здобувач П(ПТ)О допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі знання та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи допускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці.
6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити 6 Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З консультативною допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує	6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З консультативною допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні

<p>виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається висновки. Користується окремими видами технічної та конструкторсько-технологічної документації. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити</p>	<p>роботи припускається висновки. Користується окремими видами технічної та конструкторсько-технологічної документації. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити помилок, які частково може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочого місця та дотриманні правил охорони праці.</p>
--	--

Достатній рівень

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
Характеристика рівня:	
<p>Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує виробничі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види з консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти або діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на достатньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
7	Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.	7	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації майстра виробничого навчання. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил охорони праці.
8	Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.	8	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів (ресурсів) та правил охорони праці
9	Здобувач П(ПТ)О володіє основним навчальним матеріалом	9	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно

<p>в усній, письмовій і графічній формах, застосовує його при виконанні практичних завдань як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.</p>	<p>виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій, необхідних для даної роботи. Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил охорони праці.</p>
--	--

Високий рівень

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
Характеристика рівня:	
<p>Здобувач П(ПТ)О володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно застосовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь правильна, логічна містить аналіз, систематизацію та узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач П(ПТ)О правильно й усвідомлено застосовує всі види технічної і конструкторсько-технологічної документації. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається неточностей, які виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і здатний ефективно виконувати технологічні операції, необхідні для даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної і конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікаційної</p>

обраної професії, нової техніки і технології	характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню, ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці
--	--

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на високому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
10	Здобувач П(ПТ)О уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що відповідає навчальній програмі. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач П(ПТ)О самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію, технічну та конструкторсько-технологічну документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.	10	Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою, та самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації яка передбачена навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. Дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Раціонально організовує робоче місце та дотримується правил охорони праці
11	Здобувач П(ПТ)О володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання	11	Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями у повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної

	<p>всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причиннонаслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно скласти окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>	<p>програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>
12	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причиннонаслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними професійними знаннями у повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання конкретної роботи в межах навчальної програми. Повністю виконує або перевиконує норми часу. У повному обсязі виконує контрольне завдання у повній відповідності до конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до співпраці в</p>

<p>конструкторсько-технологічної документації. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p>	<p>колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил охорони праці.</p>
--	--

На підставі наведених Типових критеріїв та у відповідності з вимогами стандартів П(ПТ)О, що ґрунтуються на компетентнісному підході та модульному структуруванні, в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» розробляються:

1. Критерії кваліфікаційної атестації випускників (разом з роботодавцями), які погоджуються з регіональними органами освіти.

2. Критерії оцінювання професійних компетентностей здобувачів П(ПТ)О з навчальних предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки, що формуються викладачами і майстрами виробничого навчання та ухвалюються відповідними методичними комісіями ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області».

Зазначені критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О використовуються у ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» під час визначених законодавством видів контролю за навчально-виробничим процесом, причому, бали 1-3 відповідають параметру – «не знає/не вміє», 4-12 - «знає/вміє». Оцінювання набутих компетентностей під час Державної або проміжної (поетапної) кваліфікаційної атестації може здійснитись за параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє» або за 12-ти бальною шкалою.

Процедурами, що забезпечують оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є поточний, тематичний, за навчальним модулем, проміжний і вихідний контроль.

Поточний контроль передбачає поточне оцінювання здобувачів П(ПТ)О з предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, яке визначається на підставі усних та письмових відповідей, рівня виконання контрольних та домашніх робіт, лабораторно-практичних завдань та інших форм контролю, що не суперечать етичним та методико-педагогічним нормам.

Поточні оцінки під час уроку виробничого навчання виставляються за підсумками виконаного здобувачами П(ПТ)О кожного навчально-виробничого завдання, а також шляхом спостереження за правильністю виконання прийомів, організацією і культурою праці, за використанням обладнання, інструментів, пристосувань та виконанням вимог охорони праці.

Формами поточного оцінювання є індивідуальне, групове та фронтальне опитування; робота з таблицями, графіками, схемами; робота з кресленнями, інструкційно-технологічними картами; виконання різних видів письмових робіт, тестів; взаємоконтроль здобувачів П(ПТ)О у парах і групах; самоконтроль тощо.

Тематичне оцінювання застосовується під час тематичного контролю навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О після завершення опрацювання теми освітньої програми з предметів загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Тематичне оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечує:

- усунення безсистемності в оцінюванні;
- підвищення об'єктивності оцінки набутих компетентностей;
- індивідуальний та диференційований підхід до організації навчання;
- систематизацію й узагальнення навчального матеріалу.

Навчальні досягнення здобувачів П(ПТ)О з предметів теоретичного навчання за семестр визначаються поточними та тематичними оцінками; з професійно-практичної

підготовки – на підставі поточних і тематичних оцінок та оцінювання перевірних робіт.

Оцінювання за навчальним модулем здійснюється з предметів теоретичного та виробничого навчання після оволодіння здобувачами П(ПТ)О кожного навчального модуля.

Проміжне оцінювання здійснюється в межах проміжного контролю і передбачає проведення семестрових заліків, річних підсумкових заліків, проміжної кваліфікаційної атестації (кваліфікаційного іспиту), індивідуальних завдань. Річні оцінки виставляються на підставі семестрових навчальних оцінок та заліків з предметів, що передбачені освітніми програмами.

Вихідний контроль передбачає державну кваліфікаційну атестацію, яка включає: кваліфікаційну пробну роботу, яка відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника відповідного кваліфікаційного рівня; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює. Державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація проводиться за результатами здобуття кожної професійної кваліфікації. Терміни проведення контрольних, перевірних робіт визначаються відповідним затвердженим графіком. Періодичність і форми проміжного та вихідного контролю визначаються освітніми програмами. Основними документами обліку результатів поточного, тематичного, за навчальним модулем, проміжного контролю є журнали теоретичного і виробничого навчання установленої форми.

Результати проміжної та державної кваліфікаційної атестації вносяться до протоколу встановленого зразка, потім до журналу обліку теоретичного і виробничого навчання та до зведеної відомості.

До атестації з навчальних предметів, що входять до додатка диплома (свідоцтва), допускаються здобувачі П(ПТ)О, які мають річні оцінки не нижче 4 бали з професійно-практичної підготовки і з усіх навчальних предметів (професійно-теоретичної, загально-професійної підготовки тощо), що входять до додатка диплома (свідоцтва).

5.3 Академічна доброчесність здобувачів П(ПТ)О

Система та механізми забезпечення в академічній доброчесності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здобувачів П(ПТ)О висвітлені в Положенні про академічну доброчесність (далі – ПАД) Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» професійної освіти Харківської області», в тому числі:

- умови дотримання академічної доброчесності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- порядок встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами П(ПТ)О та притягнення їх до академічної відповідальності;
- оскарження рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності здобувачів П(ПТ)О;
- порядок попередження фактів порушення здобувачами П(ПТ)О академічної доброчесності і професійної етики.

VI. Діяльність педагогічних працівників

6.1 Критерії оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Визначення рівня результативності діяльності педагога, оцінювання за якими може стати підставою для визначення його кваліфікаційного рівня наведено в таблиці:

Критерії оцінювання роботи викладача

1. Професійний рівень діяльності викладача			
Критерії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст I категорії	Спеціаліст вищої категорії
1. Знання теоретичних і практичних основ предмета	Відповідає загальним вимогам, що висуваються до викладача. Має глибокі знання зі свого предмета.	Відповідає вимогам, що висуваються до викладача першої кваліфікаційної категорії. Має глибокі та різнобічні знання зі свого предмета й суміжних дисциплін.	Відповідає вимогам, що висуваються до викладача вищої кваліфікаційної категорії. Має глибокі знання зі свого предмета і суміжних дисциплін, які значно перевищують обсяг програми.
2. Знання сучасних досягнень у методиці	Слідкує за спеціальною і методичною літературою; працює за готовими методиками й програмами навчання; використовує прогресивні ідеї минулого і сучасності; уміє самостійно розробляти методику викладання.	Володіє методиками аналізу навчально-методичної роботи з предмета; варіює готові, розроблені іншими методики й програми; Використовує програми й методики, спрямовані на розвиток особистості, інтелекту вносить у них (у разі потреби) корективи.	Володіє методами науково-дослідницької, експериментальної роботи, використовує в роботі власні оригінальні програми й методики.
3. Уміння аналізувати свою діяльність	Бачить свої недоліки, прогалини і прорахунки в роботі, але при цьому не завжди здатний встановити причини їхньої появи. Здатний домагатися змін на краще на основі самоаналізу, однак покращення мають нерегулярний характер і поширюються лише на окремі ділянки роботи.	Виправляє допущені помилки і посилює позитивні моменти у своїй роботі, знаходить ефективні рішення. Усвідомлює необхідність систематичної роботи над собою і активно включається в ті види діяльності, які сприяють формуванню потрібних якостей.	Прагне і вміє бачити свою діяльність збоку, об'єктивно й неупереджено оцінює та аналізує її, виділяючи сильні і слабкі сторони. Свідомо намічає програму самовдосконалення її мету, завдання, шляхи реалізації.
4. Знання нових	Знає сучасні технології навчання й виховання;	Уміє демонструвати на практиці високий	Розробляє нові педагогічні

педагогічних концепцій	володіє набором варіативних методик і педагогічних технологій; здійснює їх вибір і застосовує відповідно до інших умов	рівень володіння методиками; володіє однією із сучасних технологій розвиваючого навчання; творчо користується технологіями й програмами	технології навчання й виховання, веде роботу з їх апробації, бере участь у дослідницькій, експериментальній діяльності
5. Знання теорії педагогіки й вікової психології учня	Орієнтується в сучасних психолого-педагогічних концепціях навчання, але рідко застосовує їх у своїй практичній діяльності. Здатний приймати рішення в типових ситуаціях	Вільно орієнтується в сучасних психолого-педагогічних концепціях навчання й виховання, використовує їх як основу у своїй практичній діяльності. Здатний швидко й підсвідомо обрати оптимальне рішення	Користується різними формами психолого-педагогічної діагностики й науково обґрунтованого прогнозування. Здатний передбачити розвиток подій і прийняти рішення в нестандартних ситуаціях
II. Результативність професійної діяльності викладача			
1. Володіння способами індивідуалізації навчання	Враховує у стосунках з учнями індивідуальні особливості їхнього розвитку: здійснює диференційований підхід з урахуванням темпів розвитку, нахилів та інтересів, стану здоров'я. Знає методи діагностики рівня інтелектуального й особистісного розвитку учнів	Уміло користується елементами, засобами діагностики і корекції індивідуальних особливостей учнів під час реалізації диференційованого підходу. Створює умови для розвитку талантів, розумових і фізичних здібностей	Сприяє пошуку, відбору і творчому розвитку обдарованих дітей. Уміє тримати в полі зору «сильних», «слабких» і «середніх» за рівнем знань учнів; працює за індивідуальними планами з обдарованими і слабкими учнями
2. Уміння активізувати пізнавальну діяльність учнів	Створює умови, що формують мотив діяльності. Уміє захопити учнів своїм предметом, керувати колективною роботою, варіювати різноманітні методи й форми роботи. Стійкий інтерес до навчального предмета і висока пізнавальна активність учнів поєднується з не дуже ґрунтовними знаннями, з недостатньо сформованими	Забезпечує успішне формування системи знань на основі самоуправління процесом учіння. Уміє цікаво подати навчальний матеріал, активізувати учнів, збудивши в них інтерес до особистостей самого предмета; уміло варіює форми і методи навчання. Міцні, ґрунтовні знання учнів поєднуються з високою пізнавальною	Забезпечує залучення кожного школяра до процесу активного учіння. Стимулює внутрішню (розумову) активність, пошукову діяльність. Уміє ясно й чітко викласти навчальний матеріал; уважний до рівня знань усіх учнів. Інтерес до навчального предмета в учнів поєднується з

	навичками учіння	активністю і сформованими навичками	міцними знаннями і сформованими навичками
3. Робота з розвитку в учнів загально-навчальних вмінь і навичок	Прагне до формування навичок раціональної організації праці	Цілеспрямовано й професійно формує в учнів уміння й навички раціональної організації навчальної праці (самоконтроль у навчанні, раціональне планування навчальної праці, належний темп читання, письма, обчислень). Дотримується єдиних вимог щодо усного і писемного мовлення: оформлення письмових робіт учнів у зошитах, щоденниках (грамотність, акуратність)	
4.Рівень навченості учнів	Забезпечує стійкий позитивний результат, ретельно вивчає критерії оцінювання, користується ними на практиці; об'єктивний в оцінюванні знань учнів	Учні демонструють знання теоретичних і практичних основ предмета; показують хороші результати за наслідками зрізів, перевірних робіт, екзаменів	Учні реалізують свої інтелектуальні можливості чи близькі до цього; добре сприймають, засвоюють і відтворюють пройдений навчальний матеріал, демонструють глибокі, міцні знання теорії й навички розв'язування практичних завдань, здатні включитися в самостійний пізнавальний пошук
III. Комунікативна культура			
1. Комунікативні й організаторські здібності	Прагне до контактів з людьми. Не обмежує коло знайомих; відстоює власну думку; планує свою роботу, проте потенціал його нахилів не вирізняється високою стійкістю	Швидко знаходить друзів, постійно прагне розширити коло своїх знайомих; допомагає близьким, друзям; проявляє ініціативу в спілкуванні; із задоволенням бере участь в організації громадських заходів; здатний прийняти самостійне рішення в	Відчуває потребу в комунікативній і організаторській діяльності; швидко орієнтується в складних ситуаціях; невимушено почувається в новому колективі; ініціативний, у важких випадках віддає перевагу

		складній ситуації. Усе виконує за внутрішнім переконанням, а не з примусу. Наполегливий у діяльності, яка його приваблює	самостійним рішенням; відстоює власну думку й домагається її прийняття. Шукає такі справи, які б задовольнили його потребу в комунікації та організаторській діяльності
2. Здатність до співпраці з учнями	Володіє відомими в педагогіці прийомами переконливого впливу, але використовує їх без аналізу ситуації	Обговорює й аналізує ситуації разом з учнями і залишає за ними право приймати власні рішення. Уміє сформулювати громадську позицію учня, його реальну соціальну поведінку й вчинки, світогляд і ставлення до учня, а також готовність до подальших виховних впливів учителя	Веде постійний пошук нових прийомів переконливого впливу й передбачає їх можливе використання в спілкуванні. Виховує вміння толерантно ставитися до чужих поглядів. Уміє обґрунтовано користуватися посяданням методів навчання й виховання, що дає змогу досягти хороших результатів при оптимальному докладанні розумових, вольових та емоційних зусиль учителя й учнів
3. Готовність до співпраці з колегами	Володіє адаптивним стилем поведінки, педагогічного спілкування; намагається створити навколо себе доброзичливу обстановку співпраці з колегами	Намагається вибрати стосовно кожного з колег такий спосіб поведінки, де найкраще поєднується індивідуальний підхід з утвердженням колективістських принципів моралі	Неухильно дотримується професійної етики спілкування; у будь-якій ситуації координує свої дії з колегами
4. Готовність до співпраці з батьками	Визначає педагогічні завдання з урахуванням особливостей учнів і потреб сім'ї, систематично співпрацює з батьками	Залучає батьків до діяльності; спрямованої на створення умов, сприятливих для розвитку їхніх дітей; формує в батьків позитивне ставлення до оволодіння	Налагоджує контакт із сім'єю не тільки тоді, коли потрібна допомога батьків, а постійно, домагаючись відвертості, взаєморозуміння, чуйності

		знаннями педагогіки й психології	
5. Педагогічний такт	Володіє педагогічним тактом, а деякі його порушення не позначаються негативно на стосунках з учнями	Стосунки з учнями будує на довірі, повазі, вимогливості, справедливості	
6. Педагогічна культура	Знає елементарні вимоги до мови, специфіку інтонацій у Мовленні, темпу мовлення дотримується не завжди	Уміє чітко й логічно висловлювати думки в усній, письмовій та графічній формі. Має багатий словниковий запас, добру дикцію, правильну інтонацію	Досконало володіє своєю мовою, словом, професійною термінологією
7. Створення комфортного мікроклімату	Глибоко вірить у великі можливості кожного учня. Створює сприятливий морально-психологічний клімат для кожного учня	Наполегливо формує моральні уявлення, поняття учнів, виховує почуття гуманності, співчуття, жалю, чуйності. Створює умови для розвитку талантів, розумових і фізичних здібностей, загальної культури особистості	Сприяє пошуку, відбору і творчому розвитку обдарованих дітей

Основними методами контролю є спостереження уроків, усне опитування здобувачів освіти за раніше складеними питаннями, опитування здобувачів освіти у кінці уроку (5-7 хв.), короткочасні письмові роботи, письмові контрольні роботи після вивчення теми, в кінці семестру, навчального року.

6.2 Процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників

Процедурами оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників визначені такі: призначення на посаду, атестація, сертифікація, підвищення кваліфікації.

Процедура призначення на посаду педагогічного працівника регулюється чинним законодавством (укладення контрактів) відповідно до встановлених вимог.

Процедура атестації педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Атестація здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників і є обов'язковою.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Комплексну оцінку діяльності педагогічних працівників за міжатастаційний період здійснює атестаційна комісія I рівня (у випадку присвоєння кваліфікаційних категорій:

«спеціаліст», «спеціаліст другої категорії», «спеціаліст першої категорії») та атестаційна комісія III рівня (у випадку присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії») та педагогічних звань: «старший викладач», «викладач-методист», «вихователь-методист», «майстер виробничого навчання I категорії», «майстер виробничого навчання II категорії»).

Атестаційна комісія вивчає педагогічну діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків, позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О з предмета, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі методичної комісії, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи, тощо.

Зазначена процедура може бути черговою або позачерговою. У переважній більшості педагогічні працівники проходять чергову атестацію, яка здійснюється не менше одного разу на п'ять років, крім випадків, передбачених законодавством. Позачергова атестація проводиться з метою підвищення кваліфікаційної категорії (тарифного розряду), педагогічного звання не раніш, як через два роки після присвоєння попередньої.

За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді; викладачам, вихователям, соціальним педагогам, практичним психологам присвоюються кваліфікаційні категорії, педагогічні звання; майстрам виробничого навчання, керівникам гуртків – встановлюються тарифні розряди та присвоюються педагогічні звання. Перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України. Рішення атестаційної комісії може бути підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи у порядку, встановленому законодавством.

Необхідною умовою чергової атестації є обов'язкове проходження не рідше одного разу на п'ять років підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах вільного вибору форм навчання, програм і суб'єктів підвищення кваліфікації. Ця вимога не розповсюджується на педагогічних працівників, які працюють перші п'ять років після закінчення вищого навчального закладу.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі П(ПТ)О та забезпечення якості П(ПТ)О.

Відповідно до Закону України "Про освіту" загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Для викладачів загальноосвітніх предметів передбачене щорічне підвищення кваліфікації (не менше 30 годин).

Для викладачів і майстрів виробничого навчання, які проводять освітній процес з предметів загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, не встановлено чіткої регламентації обсягу навчального часу за роками, але загальна кількість академічних годин за між атестаційний період має бути не менше 150.

За результатами успішного проходження відповідного навчання (курсів) суб'єктом підвищення кваліфікації надається свідоцтво або сертифікат про підвищення кваліфікації педагогічного працівника з вказівкою кількості відпрацьованих академічних годин, які є дійсними упродовж п'яти років.

Окрім підвищення кваліфікації законодавчо визначено процедуру сертифікації педагогічних працівників. На відміну від атестації і підвищення кваліфікації сертифікація відбувається на добровільних засадах, виключно за ініціативою педагогічного працівника.

Сертифікація – це зовнішнє оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника (у тому числі з педагогіки та психології, практичних вмінь застосування сучасних методів і технологій навчання), що здійснюється шляхом незалежного тестування,

самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи.

Формування та забезпечення функціонування системи сертифікації педагогічних працівників здійснює центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. Процедуру сертифікації педагогічних працівників здійснюють спеціально уповноважені державною установи, положення про які затверджує Кабінет Міністрів України.

За результатами успішного проходження сертифікації педагогічному працівнику видається сертифікат, який є дійсним упродовж трьох років. Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником.

6.3 Система та механізми забезпечення в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» академічної доброчесності педагогічних працівників

Система та механізми забезпечення в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» академічної доброчесності педагогічних працівників висвітлені в Положенні про академічну доброчесність Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» професійної освіти Харківської області» (далі – ПАД), в тому числі:

- умови дотримання академічної доброчесності;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності;
- заходи з попередження фактів порушення норм академічної доброчесності та професійної етики;
- встановлення фактів порушення академічної доброчесності;
- оскарження рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності.

VII. Управлінські процеси

7.1 Критерії та процедури оцінювання управлінської діяльності

Критерії і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників спрямовані на забезпечення якості П(ПТ)О в З(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і ґрунтуються на неухильному дотриманні вимог законодавства.

Управлінський цикл передбачає стратегічне та поточне планування освітньої діяльності, організацію освітнього процесу, здійснення моніторингу виконання поставлених завдань та інші дії. Важливими процедурами, що забезпечують якість управлінських процесів, є планування всіх напрямів діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», визначення режиму його роботи, прийняття на роботу та звільнення працівників, забезпечення відкритого доступу до певної інформації, визначеної законодавством, реагування на звернення, випадки булінгу тощо.

Критерії оцінювання рівня управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формуються відповідно до 12-ти вимог (правил), що наводяться нижче.

Вимога 1. Організаційно-правові засади діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»

1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні установчі, реєстраційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативно-правових актів.

1.2. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні організаційні та розпорядчі документи, що відповідають вимогам нормативно-правових актів.

Вимога 2. Наявність стратегії розвитку та системи планування

2.1. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» затверджено стратегію та програму його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності.

2.2. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку.

2.3. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості П(ПТ)О.

2.4. Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання.

Вимога 3. Формування контингенту здобувачів П(ПТ)О

3.1 Прийом на навчання здобувачів П(ПТ)О здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженого регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами.

3.2. Чисельність здобувачів П(ПТ)О відповідає ліцензійному обсягу.

3.3. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється профорієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації молоді на підготовку та отримання робітничої професії).

Вимога 4. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

4.1. Керівник ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до чинних професійних стандартів, штатного розпису та освітніх програм.

4.2. Керівництво мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, впровадження інновацій.

4.3. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників.

Вимога 5. Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази

5.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями та об'єднаннями, іншими фізичними та юридичними особами з метою залучення фінансових, інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку.

Вимога 6. Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями

6.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів П(ПТ)О (у тому числі в умовах виробництва).

Вимога 7. Результативність (якість) освітньої діяльності

7.1. Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О відповідають фактичному рівню.

7.2. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» кваліфікаційна атестація проводиться у формі державних кваліфікаційних атестацій або поетапних кваліфікаційних атестацій.

7.3 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє працевлаштуванню випускників, котрі здобували освіту за регіональним замовленням.

Вимога 8. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

8.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» впроваджує політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Вимога 9. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»

9.1 Керівництво дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання їх діяльності.

Вимога 10. Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів П(ПТ)О

10.1. Здобувачі П(ПТ)О на період навчання забезпечуються стипендіями у визначеному порядку.

10.2. В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано соціальний захист здобувачів П(ПТ)О.

**Вимога 11. Організація освітнього процесу
на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень
на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії
ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»
з місцевою громадою:**

- 11.1 В закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу.
- 11.2 Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу.
- 11.3 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створює умови для розвитку громадського самоврядування.
- 11.4 Керівництво сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади.
- 11.5 Режим роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та розклад занять враховують вимоги освітніх програм.

**Вимога 12. Формування відносин довіри, прозорості,
дотримання етичних норм**

- 12.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує взаємну довіру та конструктивну взаємодію здобувачів П(ПТ)О, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників.
- 12.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.

VIII. Механізми реалізації ВСЗЯО П(ПТ)О

Механізми реалізації ВСЗЯО П(ПТ)О передбачають здійснення періодичного моніторингу (*додаток 1*) та самооцінювання (раз на рік) компонентів ВСЗЯО П(ПТ)О за визначеними напрямами відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», на основі ефективних методів збору інформації та відповідного інструментарію.

Методами збору інформації є: спостереження, опитування (анкетування, інтерв'ювання), вивчення документації.

Процедури та результати оцінювання узагальнюються і відображаються у табличній формі (*додаток 2*), яка містить наступні графи: напрями, компоненти, критерії та індикатори оцінювання (по вертикалі); періодичність оцінювання, відповідальні за оцінювання, методи збору інформації та інструментарій, форма узагальнення інформації, управлінське рішення (по горизонталі).

Отримана інформація оцінюється за цифровою чотирирівневою (десятирівневою) шкалою (*додаток 3*) та орієнтовними рівнями оцінювання ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» щодо дотримання ним вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти (*додаток 4*) спочатку за індикаторами, потім узагальнюється за критеріями, компонентами, напрямами і в цілому по ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (*додаток 5*).

Результати оцінювання та узагальнення передаються адміністрації ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» для прийняття відповідного управлінського рішення щодо удосконалення якості П(ПТ)О в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області».

Моніторинг показників якості освіти за компонентами

№ з/п	Вид моніторингу за об'єктом	Вид моніторингу За періодичністю	Матеріали для моніторингу	Укладач матеріалів	Виконавець моніторингу	Відповідальний
Оцінювання здобувачів П(ПТ)О						
1.	Моніторинг якості знань	1. Семестровий 2. Річний; 3. Позаплановий	Журнали теоретичного, виробничого навчання	Викладачі Майстри в/н	Класні керівники Майстри в/н Моніторингова група	Заступник директора з НВР Заступник директора з НМР Методисти Старші майстри
ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ						
1.	Моніторинг руху контингенту	1. Семестровий 2. Річний; 3. Позаплановий	Книги наказів «З-УДЗ», «В-УДЗ»	Заступник директора з НВР	Заступник директора з НВР	Заступник директора з НВР
2.	Рейтингове оцінювання діяльності майстрів виробничого навчання	Річний	Рейтинг-листи	Майстри в/н, адміністрація	Заступник директора з НВР, старші майстри	Заступник директора з НВР, старші майстри
3.	Рейтингове оцінювання діяльності викладачів	Річний	Рейтинг-листи	Викладачі, адміністрація	Заступник директора з НВР Заступник директора з НМР	Заступник директора з НВР Заступник директора з НМР
4.	Рейтингове оцінювання діяльності інших педагогічних працівників.	Річний	Рейтинг-листи	Педпрацівники, які підлягають оцінюванню, адміністрація	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВихР, заступник директора з НМР	Заступник директора з НВР, заступник директора з НВихР, заступник директора з НМР

№ з/п	Вид моніторингу за об'єктом	Вид моніторингу За періодичністю	Матеріали для моніторингу	Укладач матеріалів	Виконавець моніторингу	Відповідальний
СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО						
1.	Моніторинг бази проходження виробничої практики за професіями	Річний	Договори про навчально-виробничу практику	-	Старші майстри, майстри в/н	Заступник директора з НВР
2.	Моніторинг працевлаштування випускників	Річний	Зворотні талони, довідки про працевлаштування	-	Старші майстри, майстри в/н	Заступник директора з НВР
ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ						
1.	Стан забезпечення засобами навчання	Річний	Інвентаризаційні відомості	Бухгалтерія	Старші майстри, майстри в/н, викладачі	Заступник директора з НВР
2.	Охорона праці	Двічі на рік (вересень, березень)	Журнали інструктажів	Керівники структурних підрозділів	Інженер з охорони праці	Інженер з охорони праці
3.	Виховна діяльність	Семестровий	Робота бібліотеки	Класні керівники, викладачі, майстри в/н	Бібліотекарі	Заступник директора з НВихР
		Річний	Профорієнтаційна робота	Заступник директора з НВихР	Заступник директора з НВихР	Заступник директора з НВихР
		Семестровий	Соціально-психологічний супровід	Класні керівники, майстри в/н	Соціальний педагог, практичний психолог	Заступник директора з НВихР
		Семестровий	Художньо-естетичне виховання	-	Керівники гуртків	Заступник директора з НВихР
		Семестровий	Спортивне виховання	-	Керівник фізичного виховання, викладачі фізичної культури	заступник директора з НВихР
		Семестровий	Медичний супровід	Класні керівники, майстри в/н	Медичні сестри, інженер з ОП	заступник директора з НВихР

№ з/п	Вид моніторингу за об'єктом	Вид моніторингу За періодичністю	Матеріали для моніторингу	Укладач матеріалів	Виконавець моніторингу	Відповідальний
УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ						
1.	Моніторинг кадрового складу	Річний Позаплановий	Особові справи	Інспектор з кадрів	Заступник директора з НВР, заступник директора з НМР, старші майстри, методисти	Заступник директора з НВР
2.	Моніторинг бази соціальних партнерів	річний	Договори про надання освітніх послуг та про виробничу практику	-	Старші майстри, майстри в/н	Заступник директора з НВР

Механізми реалізації ВСЗЯО П(ПТ)О (самоаналіз)

№з/п	Напрями, компоненти, критерії та індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форма узагальненої інформації	Управлінське рішення
I	НАПРЯМ: ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ				
1.1	Компонент: Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»				
1.1.1	Критерій: Будівлі, споруди, приміщення і територія ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є безпечними для навчання та праці	Завідувачі господарством		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
1.1.1.1	Облаштування території ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є безпечними		1. Спостереження.		
1.1.1.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується належний повітряно-тепловий режим, прибирання приміщень, облаштування та утримання санвузлів		1. Спостереження. 2. Анкетування педпрацівників та/або батьків. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.1.3	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується раціональне використання будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.1.1.4	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є робочі місця для педагогічних працівників, що облаштовані відповідно до профілю діяльності		1. Спостереження. 2. Анкетування педпрацівників.		
1.1.1.5	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є робочі місця для здобувачів П(ПТ)О, що облаштовані відповідно до вимог освітніх програм		1. Спостереження. 2. Вивчення документів. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.1.6	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі, для осіб з інвалідністю (за потребою)		1. Спостереження. 2. Анкетування педпрацівників та/або здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.2	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечений навчальними приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
1.1.2.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації освітніх програм		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.1.2.2	Частка навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій, майданчиків, спортивної та актової зали, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітніх програм		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		

1.1.2.3	Частка навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, майданчиків, спортивної та актової зали, площа яких відповідає встановленим нормативам		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.1.2.4	Частка забезпечення ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання освітніх програм		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.1.3	Критерій: Здобувачі П(ПТ)О та працівники ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Інженер з охорони праці		Аналітична довідка	Рішення педради
1.1.3.1.	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.3.2	Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.3.3	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявна служба охорони праці		1. Вивчення документів.		
1.1.3.4	Частка посадових інструкцій працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» в яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності		1. Вивчення документів.		
1.1.3.5	Частка забезпечення здобувачів П(ПТ)О, працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів		1. Вивчення документів.		
1.1.4	Критерій: Учасники освітнього процесу обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами П(ПТ)О та працівниками або раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів	Інженер з охорони праці		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
1.1.4.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» проводяться інструктажі педагогічних працівників, здобувачів П(ПТ)О з питань надання їм домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття		1. Вивчення документів.		
1.1.4.2	У разі нещасного випадку педпрацівники та керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» діють у встановленому законодавством порядку		1. Вивчення документів.		
1.1.4.3	Частка педпрацівників, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
1.1.4.4	Частка здобувачів П(ПТ)О, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків		1. Вивчення документів. 2. Анкетування учнів		

1.1.5	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для харчування учасників освітнього процесу	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
1.1.5.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано безкоштовне харчування здобувачів П(ПТ)О визначених законодавством категорій		1. Вивчення документів.		
1.1.5.2	Харчування у ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється відповідно до норм харчування на одного здобувача П(ПТ)О згідно з віковою групою		1. Вивчення документів.		
1.1.5.3	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» не допускається реалізація заборонених продуктів харчування		1. Вивчення документів.		
1.1.5.4	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.6	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для безпечного використання мережі Інтернет учасниками освітнього процесу	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
1.1.6.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
1.1.6.2	Частка учасників освітнього процесу, які поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.7	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів П(ПТ)О до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
1.1.7.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів П(ПТ)О до освітнього процесу		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.1.7.2	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє адаптації педпрацівників до професійної діяльності		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
1.1.7.3	Частка молодих спеціалістів, які працюють в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» більше трьох років		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників		
1.1.8	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для медичного обслуговування учасників освітнього процесу	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Рішення педради

1.1.8.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявний медичний пункт та медичний працівник		1. Вивчення документів. 2. Спостереження. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.2	Компонент: Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (на підприємствах під час виробничої практики)				
1.2.1	Критерій: На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам П(ПТ)О забезпечуються робочі місця, безпечні умови праці відповідно до освітніх програм та угод	Інженер з охорони праці, старші майстри		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.2.1.1	Частка здобувачів о П(ПТ)О, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітніх програм	Старші майстри	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
1.2.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням	Старші майстри	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
1.2.1.3	Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці	Старші майстри	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
1.2.1.4	Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках	Інженер з охорони праці	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
1.2.1.5	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснює контроль за створенням безпечних і здорових умов праці здобувачів П(ПТ)О під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях	Старші майстри	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
1.2.1.6	Частка здобувачів П(ПТ)О, які пройшли медичний огляд, спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, організаціях	Старші майстри	1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.2.2	Критерій: Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів П(ПТ)О не використовується для цілей, не передбачених освітніми програмами	Старші майстри		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				

1.2.2.1	Під час виробничого навчання та виробничої практики підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту освітніх програм		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
1.2.2.2	Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3	Компонент: Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
1.3.1	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.3.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу		1. Вивчення документів 2. Інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3.1.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації		1. Вивчення документів Інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом.		
1.3.1.3	Частка учасників освітнього процесу, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним		1. Інтерв'ю з практичним психологом /соціальним педагогом. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3.1.4	Керівництво та педагогічні працівники обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами		1. Інтерв'ю з практичним психологом /соціальним педагогом. 2. Анкетування педпрацівників.		
1.3.1.5	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3.2	Критерій: Правила внутрішнього розпорядку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Рішення педради

1.3.2.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднені правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3.2.2	Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами внутрішнього розпорядку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.3.2.3	Частка учасників освітнього процесу, які дотримуються прийнятих в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» правил внутрішнього розпорядку		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків		
1.3.3	Критерій: Керівник та заступники керівника ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», медпрацівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	Заступник директора НВихР		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.3.3.1	З метою запобігання різним проявам насильства (ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів П(ПТ)О на заняттях та вживаються відповідні заходи		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків.		
1.3.3.2	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реагує на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом /соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків.		
1.3.3.3	Психологічна служба ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків.		
1.3.3.4	Частка здобувачів (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» соціальну та психолого-педагогічну підтримку		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		

1.3.3.5	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом.		
1.4	Компонент: Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
1.4.1	Критерій: Приміщення та територія ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	Завідувачі господарством		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.4.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується архітектурна доступність території та будівель		1. Спостереження 2. Вивчення документів.		
1.4.1.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.4.1.3	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні та використовуються ресурсна кімната, медіатека, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності таких осіб)		1. Спостереження. 2. Вивчення документів.		
1.4.2	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються методики та технології роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.4.2.1	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечений асистентом викладача, асистентом майстра виробничого навчання, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)		1. Вивчення документів.		
1.4.2.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу (за потребою)		1. Вивчення документів.		
1.4.2.3	Педпрацівники застосовують форми, методи, прийоми роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами		1. Спостереження (уроки)		
1.4.2.4	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджено співпрацю педпрацівників з питань навчання здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)	Заступник директора з НВР	1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків.		

1.4.3	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» взаємодіє з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», залучає їх до необхідної підтримки здобувачів П(ПТ)О під час здобуття освіти (за наявності здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами)	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатори:				
1.4.3.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача П(ПТ)О в освітній процес		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків.		
1.4.3.2	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з інклюзивно-ресурсним ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» щодо психолого-педагогічного супроводу здобувачів П(ПТ)О з особливими освітніми потребами		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом/соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків.		
1.4.4	Критерій: Освітнє середовище мотивує здобувачів П(ПТ)О до оволодіння професійними і ключовими компетентностями, ведення здорового способу життя	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
1.4.4.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів П(ПТ)О		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
1.4.4.2	Простір ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», обладнання, засоби навчання сприяють формуванню (досягненню) професійних та ключових компетентностей здобувачів П(ПТ)О		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
1.4.4.3	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
1.4.4.4	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
1.4.5	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека тощо)	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради

	Індикатори:				
1.4.5.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявний доступ до інформаційних ресурсів			1. Вивчення документів. 2. Спостереження.	
1.4.5.2	Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проєктної та іншої роботи у рамках освітнього процесу			1. Вивчення документів. 2. Спостереження. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.4.5.3	Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів П(ПТ)О			1. Вивчення документів. 2. Спостереження . 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.4.5.4	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності			1. Вивчення документів. 2. Спостереження . 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.4.6	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів П(ПТ)О та педпрацівників до позаурочної діяльності	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
1.4.6.1	Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»			1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.4.6.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»			1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.4.6.3	Частка педпрацівників, які залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед здобувачів П(ПТ)О			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
1.4.6.4	Частка здобувачів П(ПТ)О, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо			1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
1.5	Компонент: Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)				
1.5.1	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» спроможний організувати, впровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
1.5.1.1	Ступінь відповідності (%) ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для впровадження та здійснення дистанційного навчання			1. Вивчення документів.	

1.5.1.2	Частка педагогічних працівників, які забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників		
1.5.1.3	Частка педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників		
1.5.1.4	Частка здобувачів освіти, які мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О 3.		
П	НАПРЯМ: СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВИТИ ТА П(ПТ)О				
2.1	Компонент: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів П(ПТ)О системи оцінювання їх навчальних досягнень				
2.1.1	Критерій: Здобувачі П(ПТ)О отримують від педпрацівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
2.1.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків.	Аналітична довідка	Рішення педради
2.1.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, які отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень		1. Анкетування здобувачів П(ПТ)О		
2.1.2	Критерій: Система оцінювання в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Заступник Директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
2.1.2.1	Частка педпрацівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
2.1.3	Критерій: Здобувачі П(ПТ)О вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатор:				
2.1.3.1	Частка здобувачів П(ПТ)О вважають оцінювання результатів їх навчання в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» справедливим і об'єктивним		1. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
2.2	Компонент: Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача П(ПТ)О				
2.2.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів П(ПТ)О	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради

	Індикатори:				
2.2.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів П(ПТ)О			1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування педпрацівників.	
2.2.1.2	За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів П(ПТ)О приймаються рішення щодо їх коригування			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників	
2.2.1.3	Частка здобувачів П(ПТ)О, динаміка результатів навчання яких є позитивною (упродовж навчання)			1. Вивчення документів.	
2.2.1.4	Частка здобувачів П(ПТ)О динаміка результатів навчання яких є негативною (упродовж навчання)			1. Вивчення документів	
2.2.2	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» впроваджується система формування оцінювання	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
2.2.2.1	Частка педпрацівників, які за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів П(ПТ)О, формують у них внутрішню мотивацію, позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
2.3	Компонент: Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів П(ПТ)О відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
2.3.1	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє формуванню у здобувачів П(ПТ)О відповідального ставлення до результатів навчання	Заступник директора з НМР			
	Індикатори:				
2.3.1.1	Педпрацівники надають здобувачам П(ПТ)О необхідну допомогу в навчальній діяльності			1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
2.3.2	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів П(ПТ)О	Заступник директора з НМР		Письмовий звіт	Наказ
2.3.2.1	Частка педпрацівників, які в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів П(ПТ)О			1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
2.4	Компонент: Академічна доброчесність здобувачів П(ПТ)О				
2.4.1	Критерій: Здобувачі П(ПТ)О під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності	Заступник директора з НВихР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				

2.4.1.1	Здобувачі П(ПТ)О діють на засадах академічної доброчесності		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
2.4.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, які дотримуються академічної доброчесності		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
III	НАПРЯМ: ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ				
3.1	Компонент: Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування професійних і ключових компетентностей здобувачів П(ПТ)О				
3.1.1	Критерій: Педпрацівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.1.1.1	Частка педпрацівників, які використовують поурочно-тематичні плани та освітні програми з професійно-теоретичної підготовки, аналізують їх результативність		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.1.1.2	Частка педпрацівників, які використовують поурочно-тематичні плани та освітні програми з професійно-практичної підготовки, переліки навчально-виробничих робіт з професії, що відповідають освітнім програмам, аналізують їх результативність		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.1.2	Критерій: Педпрацівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування (досягнення) загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
3.1.2.1.	Частка педпрацівників, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами П(ПТ)О професійних та ключових компетентностей		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.1.3	Критерій: Педпрацівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів П(ПТ)О (за потреби)	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
3.1.3.1	Педпрацівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність (за потребою)		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.1.4	Критерій: Педпрацівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор				

3.1.4.1	Частка педпрацівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.1.5	Критерій: Педпрацівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів П(ПТ)О у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор				
3.1.5.1	Частка педпрацівників, які використовують зміст предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей		1. Анкетування педпрацівників.		
3.1.6	Критерій: Педпрацівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.1.6.1	Частка педпрацівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі		1. Вивчення документації. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О		
3.2	Компонент: Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педпрацівників				
3.2.1	Критерій: Педпрацівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.2.1.1	Частка педпрацівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які обирають різні види, форми і напрями підвищення педагогічної та фахової майстерності		1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників.		
3.2.2	Критерій: Педпрацівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.2.2.1	Частка педпрацівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
3.2.2.2	Частка педпрацівників, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або П(ПТ)О		1. Анкетування педпрацівників.		
3.3	Компонент: Налагодження співпраці зі здобувачами П(ПТ)О, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»				
3.3.1	Критерій: Педпрацівники діють на засадах педагогіки партнерства	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради

	Індикатори:				
3.3.1.1	Частка здобувачів П(ПТ)О, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі			1. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
3.3.1.2	Частка педпрацівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами П(ПТ)О із застосуванням особистісно орієнтованого підходу			1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.	
3.3.2	Критерій: Педпрацівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.3.2.1	У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджена конструктивна комунікація педпрацівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О в різних формах			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування батьків.	
3.3.2.2	Частка батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів П(ПТ)О, які задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками			1. Анкетування батьків.	
3.3.3	Критерій: У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.3.3.1	Частка педпрацівників, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, публікації)			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
3.3.3.2	Частка педпрацівників, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги			1. Анкетування педпрацівників.	
3.4	Компонент: Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів П(ПТ)О на засадах академічної доброчесності				
3.4.1	Критерій: Педпрацівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
3.4.1.1	Частка педпрацівників, які діють на засадах академічної доброчесності			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
3.4.2	Критерій: Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти			Письмовий звіт	Рішення педради
	Індикатор:				
3.4.2.1	Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О	

3.5	Компонент: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників				
3.5.1	Критерій: Педпрацівники отримують від керівництва ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхньої педагогічної діяльності	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
3.5.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
3.5.1.2	Частка педпрацівників, які отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної роботи			1. Анкетування педпрацівників.	
3.5.1.3	Частка педпрацівників, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними			1. Анкетування педпрацівників.	
IV	НАПРЯМ: УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ				
4.1	Компонент: Організаційно-правові засади діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»				
4.1.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні установчі, реєстраційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативних	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	наказ
	Індикатори:				
4.1.1.1	Ступінь відповідності установчих, реєстраційних та дозвільних документів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вимогам нормативних документів			1. Вивчення документів.	
4.1.1.2	Частка атестованих професій від загальної кількості ліцензованих			1. Вивчення документів.	
4.2	Компонент: Формування контингенту здобувачів П(ПТ)О				
4.2.1	Критерій: Прийом на навчання здобувачів П(ПТ)О здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженого регіонального замовлення згідно з угодами з юридичними і фізичними особами	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.2.1.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» аналізує стан виконання показників регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників			1. Вивчення документів.	
4.2.1.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні правила прийому на відповідний рік, розроблені відповідно до вимог законодавства			1. Вивчення документів.	
4.2.1.3	Частка двосторонніх договорів, укладених між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та замовником (замовниками) робітничих кадрів, що відповідають вимогам законодавства			1. Вивчення документів.	
4.2.1.4	Ступінь виконання обсягів прийому кваліфікованих робітників			1. Вивчення документів.	
4.2.1.5	Ступінь виконання обсягів випуску кваліфікованих робітників			1. Вивчення документів.	

4.2.1.6	Ступінь відповідності ведення ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ділової документації щодо прийому та руху контингенту здобувачів П(ПТ)О нормативним вимогам		1. Вивчення документів.		
4.2.2	Критерій: Чисельність здобувачів П(ПТ)О відповідає ліцензійному обсягу ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.2.2.1	Ступінь відповідності контингенту здобувачів П(ПТ)О ліцензійному обсягу ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Вивчення документів.		
4.2.2.2	Чисельність здобувачів П(ПТ)О у навчальних групах відповідає встановленим нормативам		1. Вивчення документів.		
4.2.2.3	Дострокове відрахування здобувачів П(ПТ)О за невиконання вимог навчальних планів та навчальних (освітніх) програм здійснюється із дотриманням вимог нормативно-правових актів		1. Вивчення документів.		
4.2.3	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється профорієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації населення на підготовку та отримання робітничої професії, проведення консультацій з питань організації професійного відбору, допрофесійної підготовки та прийому громадян на навчання)	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.2.3.1	Заходи щодо профорієнтаційної роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізують вимоги нормативних актів		1. Вивчення документів.		
4.2.3.2	Результативність функціонування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» професійної кар'єри та розвитку		1. Вивчення документів 2. Анкетування роботодавців.		
4.2.3.3	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів інформацією, спрямованою на популяризацію робітничих професій та закладу освіти		1. Вивчення документів. 2. Спостереження. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.3	Компонент: Наявність стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
4.3.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» затверджено стратегію та програму його розвитку спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
4.3.1.1	Стратегія та програма розвитку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» відповідають особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, стратегія розвитку області, формування контингенту здобувачів П(ПТ)О, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачають заходи з підвищення якості освітньої діяльності		1. Вивчення документів.		

4.3.2	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	Заступник директора з НВР	1. Вивчення документів.	Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.3.2.1	План роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на навчальний рік реалізує стратегію та програму його розвитку		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
4.3.2.2	Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення плану роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на навчальний рік		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
4.3.2.3	Керівництво та органи громадського самоврядування аналізують реалізацію плану роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на навчальний рік та у разі потреби коригують його		1. Вивчення документів.		
4.3.2.4	Діяльність педагогічної ради ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» спрямовується на реалізацію плану роботи на навчальний рік та стратегію розвитку закладу освіти		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
4.3.2.5	Ступінь системності внутрішнього контролю в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Вивчення документів.		
4.3.2.6	Частка виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю		1. Вивчення документів.		
4.3.3	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості П(ПТ)О	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.3.3.1	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників		
4.3.3.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно дорозроблених та/або адаптованих процедур		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників		
4.3.3.3	Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування роботодавців		
4.3.4	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатор:				

4.3.4.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника, здійснює проектну діяльність тощо)		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
4.4	Компонент: Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
4.4.1	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів П(ПТ)О, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників та взаємну довіру	Заступник директора з НВхР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.4.1.1	Частка учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», взаємовідносинами та співпрацею між учасниками освітнього процесу, діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.4.1.2	Діяльність ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є прозорою та відкритою, забезпечується доступ учасників освітнього процесу, громадян до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків.		
4.4.1.3	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вчасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, громадян та вживає відповідних заходів реагування		1. Вивчення документів. 2. Інтерв'ю з практичним психологом / соціальним педагогом. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків.		
4.4.2	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Заступник директора з НВхР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
4.4.2.1	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів (інформаційні стенди, сайт /інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства		1. Вивчення документів. 2. Спостереження. 3. Анкетування педпрацівників. 4. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 5. Анкетування батьків. 6.		

4.5	Компонент: Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педпрацівників				
4.5.1	Критерій: Директор ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формує штат, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітніх програм	Директор		Аналітична довідка	Наказ
	Індикатори:				
4.5.1.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконуються кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності			1. Вивчення документів.	
4.5.1.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)			1. Вивчення документів.	
4.5.1.3	Частка педпрацівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)			1. Вивчення документів.	
4.5.1.4	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» залучає кваліфікованих працівників з виробництва до здійснення педагогічної діяльності (участь у проведенні окремих навчальних занять, проведення майстер-класів тощо)			1. Вивчення документів. 2. Анкетування роботодавців.	
4.5.2	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» мотивує педпрацівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Директор		Аналітична довідка	Наказ
	Індикатори:				
4.5.2.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних, інших працівників			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
4.5.2.2	Частка працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які вважають, що рішення керівництва щодо матеріального та/або морального заохочення працівників є об'єктивними			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
4.5.3	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє підвищенню кваліфікації педпрацівників	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.5.3.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створює умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації, добровільної сертифікації педпрацівників			1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	
4.5.3.2	Частка педпрацівників, які вважають, що керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє їхньому професійному розвитку			1. Анкетування педпрацівників.	
4.5.3.3	Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації (у т.ч. стажування) та атестації педпрацівників			1. Вивчення документів.	

4.6	Компонент: Організація освітнього процесу на засадах людиноЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»изму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивноїспівпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» з місцевою громадою				
4.6.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Директор		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.6.1.1	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права не порушуються		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.6.1.2	Права і обов'язки працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам		1. Вивчення документів.		
4.6.1.3	Права і обов'язки здобувачів П(ПТ)О визначені Правилами поведінки здобувача П(ПТ)О в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та відповідають чинним нормативно-правовим актам		1. Вивчення документів.		
4.6.2	Критерій: Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Директор		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.6.2.1	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
4.6.3	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створює умови для розвитку громадського самоврядування	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
4.6.3.1	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Анкетування педпрацівників. 2. Анкетування батьків. 3. Анкетування роботодавців.		
4.6.4	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі вжитті місцевої громади	Заступник директора з НВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
4.6.4.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвитокзакладу та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування батьків. 4. Анкетування роботодавців.		
4.6.5	Критерій: Режим роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та розклад занять враховують вимоги освітньої програми (освітніх програм), вікові особливості здобувачів П(ПТ)О, відповідають їх освітнім потребам	Заступник директора з НМР		Аналітична довідка	наказ
	Індикатори:				

4.6.5.1	Режим роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу освіти		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
4.6.5.2	Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вимог освітніх програм, індивідуальних особливостей здобувачів П(ПТ)О		1. Вивчення документів. 2. Спостереження.		
4.6.5.3	Розклад навчальних занять у ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сформований відповідно до освітніх програм		1. Вивчення документів.		
4.6.6	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів П(ПТ)О	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатор:				
4.6.6.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів П(ПТ)О		1. Вивчення документів.		
4.7	Компонент: Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями				
4.7.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів П(ПТ)О (у т.ч. в умовах виробництва з використанням дуальної форми здобуття П(ПТ)О	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.7.1.1	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» спільно з роботодавцями визначає зміст освітніх програм, з якими організовується освітній процес		1. Вивчення документів 2. Анкетування роботодавців.		
4.7.1.2	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» координує, здійснює контроль навчання здобувачів П(ПТ)О на підприємстві та разом з представником підприємства приймає визначені нормативно-правовими актами документи про результати навчання та оцінює результати		1. Вивчення документів 2. Анкетування майстрів в/н. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування роботодавців.		
4.7.1.3	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» визначено осіб (підрозділи), що відповідають за проведення професійно-практичної підготовки здобувачів П(ПТ)О		1. Вивчення документів.		
4.7.1.4	При складанні РНП, ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовує обговорення та враховує пропозиції підприємств до змісту та якості П(ПТ)О, відповідності СП(ПТ)О та вимогам до компетентностей випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Вивчення документів. 2. Анкетування роботодавців.		
4.7.1.5	Частка робочих місць (від потреби), передбачена відповідними договорами між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і виробничої практики		1. Вивчення документів.		

4.7.1.6	Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-теоретичної підготовки випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Анкетування роботодавців.		
4.7.1.7	Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-практичної підготовки випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Анкетування роботодавців.		
4.7.1.8	Частка замовників, які мають намір продовжувати співпрацю із ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»		1. Анкетування роботодавців.		
4.8	Компонент: Результативність (якість) освітньої діяльності				
4.8.1	Критерій: Результати поточного, тематичного, за навчальним модулем, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О відповідають фактичному рівню	Заступник директора з НМР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
4.8.1.1	Заходи контролю, що проводяться у ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», спрямовані на визначення відповідності фактичного рівня знань, умінь та навичок здобувачів П(ПТ)О и вимогам стандартів П(ПТ)О		1. Вивчення документів.		
4.8.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, результати поточного, за навчальним модулем, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень		1. Вивчення документів		
	яких відповідають фактичному рівню, визначеному за результатами незалежного (зовнішнього, внутрішнього) оцінювання				
4.8.2	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» кваліфікаційна атестація проводиться у формі державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів	Заступник директора ЗНВР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
4.8.2.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створено державну кваліфікаційну комісію (державні кваліфікаційні комісії)		1. Вивчення документів.		
4.8.2.2	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створено кваліфікаційну комісію (кваліфікаційні комісії)		1. Вивчення документів.		
4.8.2.3	Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання		1. Вивчення документів.		
4.8.2.4	До складання державних кваліфікаційних атестацій або поетапних кваліфікаційних атестацій допускаються особи, які пройшли відповідний повний або певний проміжний ступінь курсу навчання й мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики		1. Вивчення документів.		
4.8.2.5	Частка здобувачів П(ПТ)О, які успішно склали державну кваліфікаційну атестацію		1. Вивчення документів.		

4.8.3	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє працевлаштуванню випускників, щоздобували П(ПТ)О за регіональним замовленням	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	Наказ
	Індикатори:				
4.8.3.1	Частка випускників, які здобували П(ПТ)О за регіональним замовленням, що працевлаштовані		1. Вивчення документів.		
4.8.3.2	Частка випускників, які здобували П(ПТ)О за регіональним замовленням, що працевлаштовані за здобутою професією		1. Вивчення документів.		
4.8.3.3	Частка здобувачів П(ПТ)О, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг		1. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.8.3.4	Частка випускників, які здобували П(ПТ)О за регіональним замовленням, що працюють за здобутою професією на першомуробочому місці більше одного року		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування роботодавців.		
4.9	Компонент: Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
4.9.1	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» впроваджує політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Заступник директора з НВР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.9.1.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення		1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.9.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О і педпрацівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності		1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.9.1.3	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування батьків.		
4.10	Компонент: Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»				
4.10.1	Критерій: Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти	Заступник директора з НВР		Письмовий звіт	наказ
	Індикатори:				

4.10.1.1	Частка працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які вважають, що оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» відбувається прозоро і об'єктивно		1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 4. Анкетування роботодавців. 5. Анкетування батьків.		
4.10.1.2	Частка працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які поінформовані про критерії, правила і процедуру оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.		
4.11	Компонент: Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів П(ПТ)О				
4.11.1	Критерій: Здобувачі П(ПТ)О на період навчання забезпечуються стипендіями, спеціальним одягом у визначеному порядку	Заступник директора ЗНВихР		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				
4.11.1.1	Частка здобувачів П(ПТ)О, яким здійснюється виплата академічної стипендії, які мають право на отримання академічної стипендії		1. Вивчення документів.		
4.11.1.2	Частка здобувачів П(ПТ)О, яким здійснюється виплата соціальної стипендії (з числа здобувачів П(ПТ)О, які належать до визначених законодавством категорій)		1. Вивчення документів.		
4.11.1.3	Здобувачі П(ПТ)О безоплатно забезпечуються спецодягом відповідно до Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я під час використання працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці та Норм безоплатної видачі спецодягу, спецвзуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О.		
4.11.2	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано соціальний/особливий соціальний захист здобувачів П(ПТ)О	Заступник директора ЗНВихР		Письмовий звіт	наказ
	Індикатори:				
4.11.2.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту вихованців		1. Вивчення документів.		
4.11.2.2	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує реалізацію гарантованих державою прав на соціальний/особистий соціальний захист в галузі П(ПТ)О		1. Вивчення документів. 2. Анкетування здобувачів П(ПТ)О. 3. Анкетування батьків.		
4.12	Компонент: Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази				
4.12.1	Критерій: В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано надання платних освітніх та інших послуг	Головний бухгалтер		Аналітична довідка	Рішення педради
	Індикатори:				

4.12.1.1	Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» від надання платних освітніх (окрім коштів на підготовку кваліфікованих робітників за регіональним замовленням) та інших послуг (від загальної суми фінансування) у відповідному календарному році		1. Вивчення документів.		
4.12.1.2	Частка коштів, від загальної суми надходжень від надання платних освітніх та інших послуг, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази		1. Вивчення документів.		
4.12.2	Критерій: ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з роботодавцями, громадськими організаціями, іншими фізичними та юридичними особами з метою залучення фінансових, інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку				
	Індикатори:				
4.12.2.1	Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» від отриманих благодійних внесків (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (регіонального) у відповідному календарному році)		1. Вивчення документів.		
4.12.2.2	Частка коштів, від загальної суми отриманих благодійних внесків, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази		1. Вивчення документів.		
4.12.2.3	Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів П(ПТ)О (від загальної суми фінансування (регіонального) у відповідному календарному році)		1. Вивчення документів.		
4.12.2.4	Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів П(ПТ)О, що використані в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази		1. Вивчення документів.		
4.12.2.5	Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів П(ПТ)О, що використані в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за безпосередню підготовку здобувачів П(ПТ)О, якісну організацію та виконання РНП з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики		1. Вивчення документів.		
4.12.3	Критерій: Професійно-практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, що реалізується згідно із законодавством України				

4.12.3.1	Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» від реалізації виготовленої корисної продукції (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (державного/регіонального) у відповідному календарному році)		1. Вивчення документів.		
4.12.3.2	Частина коштів, від загальної суми надходжень від реалізації виготовленої корисної продукції, що використані закладом освіти на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази		1. Вивчення документів.		

Додаток 3

**ЦИФРОВА ЧОТИРИРІВНЕВА (ДЕСЯТИРІВНЕВА) ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЙОГО КОМПОНЕНТІВ
ЗА ВИЗНАЧЕНИМИ НАПРЯМАМИ**

Рівень		Ідентифікатор	Показник частки	Коефіцієнт відповідності	Кількісний показник виявлених недоліків та/або порушень			Коефіцієнт відповідності
					НН	Н	П	
ПЕРШІЙ	Високий	1	100 %	100	---	---	---	100
		2.1-4.6	0-99,9 %	98	Застосовується у разі віднесення ідентифікаторів 2.1-4.6 до першого рівня			
ДРУГИЙ	Достатній ПЛЮС	2.1	99,5-99,9 99-99,4	97 94	1	---	---	97
		2.2	98,5-98,9 98-98,4	91 88	2	---	---	91
	Достатній	2.3	97-97,9 96-96,9	85 82	3	---	---	85
		2.4	95-95,9 94-94,9	79 76	4	---	---	79
	Достатній МІНУС	2.5	93-93,9 92-92,9	73 70	5	---	---	73
		2.6	91-91,9 90-90,9	67 64	6	---	---	67
		3.1-4.6	0-89,9 %	63	Застосовується у разі віднесення ідентифікаторів 3.1-4.6 до другого рівня			
	ТРЕТІЙ		2.1-2.6	90-99,9 %	62	Застосовується у разі віднесення ідентифікаторів 2.1-2.6 до третього рівня		
			89-89,9	61				
			88-88,9	60				
Вимагає покращення ПЛЮС		3.1	87-87,9 86-86,9 85-85,9	59 58 57	7	1	---	61
			84-84,9	56				
		3.2	83-83,9 82-82,9	55 54	8	2	---	56
			81-81,9	53				

			80-80,9	52				
			79-79,9	51				
			78-78,9	50				
	3.3		77-77,9	49	9	3	---	51
			76-76,9	48				
			75-75,9	47				
			74-74,9	46				
			73-73,9	45				
	3.4		72-72,9	44	10	4	---	46
			71-71,9	43				
			70-70,9	42				
			69-69,9	41				
			68-68,9	40				
	3.5		67-67,9	39	11	5	---	41
			66-66,9	38				
			65-65,9	37				
			64-64,9	36				
			63-63,9	35				
	3.6		62-62,9	34	12	6	---	36
			61-61,9	33				
			60-60,9	32				
	4.1-4.6		0-59,9 %	31	Застосовується у разі віднесення ідентифікаторів 4.1-4.6 до третього рівня			

ЧЕТВЕРТИЙ		2.1-3.6	60-99,9 %	30	Застосовується у разі віднесення ідентифікаторів 2.1-3.6 до четвертого рівня				
				58-59,9	29				
				56-57,9	28				
		4.1		54-55,9	27	13	7	1	29
				52-53,9	26				
				50-51,9	25				
				48-49,9	24				
				46-47,9	23				
		4.2		44-45,9	22	14	8	2	24
				42-43,9	21				
				40-41,9	20				
				38-39,9	19				
				36-37,9	18				
				34-35,9	17				
				32-33,9	16				
			30-31,9	15					
	4.3		34-35,9	17	15	9	3	19	
			32-33,9	16					
			30-31,9	15					
	4.4		28-29,9	14	16	10	4	14	

		26-27,9	13				
		24-25,9	12				
		22-23,9	11				
		20-21,9	10				
		18-19,9	09				
		16-17,9	08				
	4.5	14-15,9	07	17	11	5	09
		12-13,9	06				
Низький МІНУС		10-11,9	05				
		8-9,9	04				
		6-7,9	03				
	4.6	4-5,9	02	18	12	6	04
		2-3,9	01				
		0-1,9	00				

Примітки:

П – порушення

Н – недолік

НН – несуттєвий недолік

Додаток 4

**Орієнтовні рівні оцінювання ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»
Щодо дотримання ним вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

Напрямок оцінювання	Вимога/правило ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організації освітніх і управлінських процесів та внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання
1. Освітнє середовище	1.1 Створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (внутрішнє освітнє середовище ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»)	1.1.1 Будівлі, споруди, приміщення і територія ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є безпечними і нешкідливими для навчання та праці	1.1.1.1 Облаштування території ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та розташування будівель, приміщень, споруд є безпечними
			1.1.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується належний повітряно-тепловий режим, прибирання приміщень, облаштування та утримання санвузлів
			1.1.1.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і забезпечується раціональне використання (відповідність використання їх призначенню) будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок
			1.1.1.4 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників, що облаштовані відповідно до профілю діяльності педагогічного працівника/вимог освітньої програми (освітніх програм)
			1.1.1.5 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є робочі (персональні робочі) місця для здобувачів освіти, що облаштовані відповідно до вимог освітньої програми (освітніх програм)
			1.1.1.6 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі, для осіб з особливими освітніми потребами
		1.1.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні	1.1.2.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є достатня кількість приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми (освітніх програм) та забезпечення освітнього процесу
			1.1.2.2 Частина навчальних кабінетів, навчальних/навчально-виробничих майстерень, лабораторій, полігону, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми (освітніх програм)

		для реалізації освітньої програми (освітніх програм)	<p>1.1.2.3 Частина навчальних кабінетів, навчальних лабораторій, навчальних майстерень, полігону, майданчиків, спортивної та актової зали та інших кабінетів площа яких відповідає встановленим нормативам</p> <p>1.1.2.4 Частина забезпечення ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання освітньої програми (освітніх програм)</p>
		1.1.3 Здобувачі освіти та працівники ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ознайомлені з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	<p>1.1.3.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>1.1.3.2 Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</p> <p>1.1.3.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявна служба охорони праці чи відповідальна особа</p> <p>1.1.3.4 Частина посадових інструкцій працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності</p> <p>1.1.3.5 Частина забезпечення здобувачів освіти, працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів</p>
		1.1.4 Працівники та здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	<p>1.1.4.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу</p> <p>1.1.4.2 У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» діють у встановленому законодавством порядку</p> <p>1.1.4.3 Частина педагогічних працівників, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків</p> <p>1.1.4.4 Частина здобувачів освіти, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків</p>
		1.1.5 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для харчування здобувачів освіти і працівників	<p>1.1.5.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано безкоштовне харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій</p> <p>1.1.5.2 Харчування в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється відповідно до норм харчування за переліком харчових продуктів з денною нормою їх на одного здобувача освіти згідно з віковою групою</p> <p>1.1.5.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» не допускається реалізація заборонених продуктів харчування</p> <p>1.1.5.4 Частина учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування</p>

		<p>1.1.6 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті</p>	<p>1.1.6.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет</p> <p>1.1.6.2 Частина учасників освітнього процесу, які поінформовані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» щодо безпечного використання мережі Інтернет</p>
		<p>1.1.7 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників</p>	<p>1.1.7.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу</p> <p>1.1.7.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності</p> <p>1.1.7.3 Частина молодих спеціалістів, випускників закладів вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, для яких ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є першим робочим місцем, які безперервно працюють в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» більше трьох років</p>
		<p>1.1.8 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників</p>	<p>1.1.8.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявний медичний пункт та медичний працівник та/або чинна угода (угоди) між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та лікарською установою (лікарськими установами) про медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»</p> <p>1.1.8.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявна угода між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та лікарською установою (лікарськими установами) про проходження щорічного медичного огляду здобувачів освіти та працівників закладу освіти</p>
<p>1.2 Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»)</p>		<p>1.2.1 На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти створюються робочі місця, безпечні і нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод</p>	<p>1.2.1.1 Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм)</p> <p>1.2.1.2 Частка здобувачів освіти, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпечені спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням</p> <p>1.2.1.3 Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях забезпечуються та створені безпечні умови праці</p> <p>1.2.1.4 Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях проводяться обов'язкові інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках</p>

			1.2.1.5 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснює контроль за створенням належних, безпечних і здорових умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях
			1.2.1.6 Частина здобувачів освіти, які пройшли медичний огляд, спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях
		1.2.2 Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики, праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою (освітніми програмами)	1.2.2.1 Під час виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту робочої освітньої програми (робочих освітніх програм)
			1.2.2.2 Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством
1.3 Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		1.3.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	1.3.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу
			1.3.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації
			1.3.1.3 Частина здобувачів освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним
			1.3.1.4 Частина педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним
			1.3.1.5 Керівництво та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами
			1.3.1.6 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу
		1.3.2 Правила внутрішнього розпорядку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	1.3.2.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднені правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини
			1.3.2.2 Частина учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами внутрішнього розпорядку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»
			1.3.2.3 Частина учасників освітнього процесу, які дотримуються прийнятих в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» правил внутрішнього розпорядку

		<p>1.3.3 Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви</p>	<p>1.3.3.1 З метою запобігання різним проявам насильства в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та/або вдома здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи</p> <p>1.3.3.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реагує на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)</p> <p>1.3.3.3 Психологічна служба ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо)</p> <p>1.3.3.4 Частина здобувачів освіти (в тому числі із соціально-вразливих груп), які в разі потреби отримують в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» соціальну та психолого-педагогічну підтримку</p> <p>1.3.3.5 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей</p>
<p>1.4 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>	<p>1.4.1 Приміщення та територія ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування</p>	<p>1.4.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується архітектурна доступність території та будівель</p> <p>1.4.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики, полігони тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу</p> <p>1.4.1.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні та використовуються ресурсна кімната, медіатека, дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p>	<p>1.4.2.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечений асистентом викладача, асистентом майстра виробничого навчання, практичним психологом, вчителем-дефектологом, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)</p> <p>1.4.2.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу</p> <p>1.4.2.3 Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами</p> <p>1.4.2.4 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо)</p>
		<p>1.4.3 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» взаємодіє з</p>	<p>1.4.3.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача освіти в освітній процес</p>

	<p>батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного Центру, залучає їх до необхідної підтримки здобувачів освіти під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)</p>	<p>1.4.3.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з інклюзивно-ресурсним Центром щодо психолого- педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами</p>
	<p>1.4.4 Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя</p>	<p>1.4.4.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти</p> <p>1.4.4.2 Простір ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», обладнання, засоби навчання сприяють формуванню (досягненню) ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти</p> <p>1.4.4.3 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності</p> <p>1.4.4.4 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності</p>
	<p>1.4.5 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека/інформаційно-ресурсний центр тощо)</p>	<p>1.4.5.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і наявний доступ до інформаційних ресурсів</p> <p>1.4.5.2 Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу</p> <p>1.4.5.3 Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти</p> <p>1.4.5.4 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконує технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності</p>
	<p>1.4.6 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та реалізує заходи щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до</p>	<p>1.4.6.1 Частина здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»</p> <p>1.4.6.2 Частина здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»</p> <p>1.4.6.3 Частина педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед здобувачів освіти</p>

		позаурочної діяльності	1.4.6.4 Частина здобувачів освіти, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо
1.5 Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)		1.5.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» спроможний організувати, запровадити та здійснити ефективне дистанційне навчання (у разі потреби)	1.5.1.1 Ступінь відповідності (%) ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для запровадження та здійснення дистанційного навчання
			1.5.1.2 Частина педагогічних працівників, які забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання
			1.5.1.3 Частина педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання
			1.5.1.4 Частина здобувачів освіти, які мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання
2. Система оцінювання здобувачів освіти	2.1 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	2.1.1 Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	2.1.1.1 У ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень
			2.1.1.2 Частка здобувачів освіти, які в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень
		2.1.2 Система оцінювання в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ісприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	2.1.2.1 Частина педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу
	2.1.3 Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	2.1.3.1 Частина здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ісправедливим і об'єктивним	
	2.2 Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти	2.2.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти	2.2.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти
			2.2.1.2 За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування
2.2.1.3 Частина здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання)			
2.2.1.4 Частина здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки є позитивною (упродовж навчання)			

			2.2.1.5 Частина здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (упродовж навчання)
			2.2.1.6 Частина здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки є негативною (упродовж навчання)
		2.2.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» впроваджується система формульовального оцінювання	2.2.2.1 Частина педагогічних працівників, які за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них внутрішню мотивацію, позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися
	2.3 Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання	2.3.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2.3.1.1 Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності, сприяють формуванню позитивної самооцінки, підтримують бажання навчатися
		2.3.1.2 Частина здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	
		2.3.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	2.3.2.1 Частина педагогічних працівників, які в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти
	2.4 Академічна доброчесність здобувачів освіти	2.4.1 Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності	2.4.1.1 Частина здобувачів освіти, які дотримуються академічної доброчесності
			2.4.1.2 Частина викладачів, майстрів виробничого навчання, які вважають, що здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності
3. Педагогічна діяльність педагогічних	3.1 Ефективність планування педагогічними	3.1.1 Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3.1.1.1 Частина педагогічних працівників, які використовують поурочно-тематичні плани та робочі навчальні програми з професійно-практичної підготовки, переліки навчально-виробничих робіт з професії, що відповідають освітній програмі (освітнім програмам) та аналізують їх результативність

працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування (досягнення) загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти	3.1.2 Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування (досягнення) загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	3.1.2.1 Частина педагогічних працівників, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями
		3.1.3 Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	3.1.3.1 Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність
		3.1.4 Педагогічні працівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	3.1.4.1 Частина педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки
		3.1.5 Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	3.1.5.1 Частина педагогічних працівників, які використовують зміст предмета (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей
		3.1.6 Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	3.1.6.1 Частина педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі
	3.2 Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників	3.2.1 Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	3.2.1.1 Частка педагогічних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які обирають різні види, форми інапрями підвищення рівня своєї педагогічної та фахової майстерності

		3.2.2 Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	3.2.2.1 Частина педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти
			3.2.2.2 Частина педагогічних працівників, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або професійної (професійно-технічної) освіти
3.3 Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	3.3.1 Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1 Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.3.1.1 Частина здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі
			3.3.1.2 Частина педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісноорієнтованого підходу
	3.3.2 Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2 Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3.3.2.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти в різних формах
			3.3.2.2 Частина педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого навчання), які інформують (із дотриманням конфіденційності) батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти про результати навчальних досягнень їхніх неповнолітніх дітей
			3.3.2.3 Частина батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти, які задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками
3.4 Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	3.3.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.3.1 Частина педагогічних працівників, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)
			3.3.3.2 Частина педагогічних працівників, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги
	3.4.1 Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1 Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3.4.1.1 Частина педагогічних працівників, які діють на засадах академічної доброчесності
			3.4.2 Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти
3.4.2.1 Частина педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності		3.4.2.1 Частина педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	
3.5 Наявність відкритої,	3.5.1 Педагогічні працівники	3.5.1 Педагогічні працівники	3.5.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання

	прозорі і зрозумілі процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у	отримують від керівництва ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності	педагогічної діяльності педагогічних працівників 3.5.1.2 Частина педагогічних працівників, які в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності 3.5.1.3 Частина педагогічних працівників, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними		
4. Управлінські процеси ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у	4.1. Організаційно-правові засади діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у	4.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і наявні установчі, реєстраційні та дозвільні документи, що відповідають вимогам нормативних	4.1.1.1 Ступінь відповідності установчих, реєстраційних та дозвільних документів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у вимогам нормативних документів 4.1.1.2 Частина атестованих професій від загальної кількості ліцензованих		
		4.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і наявні організаційні та розпорядчі документи, що відповідають вимогам нормативних документів	4.1.2.1 Частина організаційних та розпорядчих документів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у, які відповідають вимогам нормативних документів 4.1.2.2 Ступінь відповідності діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» заявленому статусу на рівні вимог державних стандартів з конкретних професій		
		4.2. Формування контингенту здобувачів освіти	4.2.1 Прийом на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженого державного/регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами	4.2.1.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» аналізує стан виконання показників державного/регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників	4.2.1.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» аналізує стан виконання показників державного/регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників
				4.2.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні правила прийому на відповідний рік, розроблені відповідно до вимог законодавства	4.2.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» наявні правила прийому на відповідний рік, розроблені відповідно до вимог законодавства
	4.2.1.3 Частина двосторонніх договорів, укладених між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»ом та замовником(замовниками) робітничих кадрів, що відповідають вимогам законодавства			4.2.1.3 Частина двосторонніх договорів, укладених між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»ом та замовником(замовниками) робітничих кадрів, що відповідають вимогам законодавства	
	4.2.1.4 Ступінь (%) виконання обсягів прийому на підготовку кваліфікованих робітників			4.2.1.4 Ступінь (%) виконання обсягів прийому на підготовку кваліфікованих робітників	
			4.2.1.5 Ступінь (%) випуску кваліфікованих робітників	4.2.1.5 Ступінь (%) випуску кваліфікованих робітників	
			4.2.1.6 Ступінь відповідності ведення ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ділової документації щодо прийому руху контингенту здобувачів освіти нормативним вимогам	4.2.1.6 Ступінь відповідності ведення ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» ділової документації щодо прийому руху контингенту здобувачів освіти нормативним вимогам	
	4.2.2 Чисельність здобувачів освіти відповідає ліцензійному обсягу ЗП(ПТ)О «Чугуївський	4.2.2.1 Ступінь відповідності контингенту здобувачів освіти ліцензійному обсягу	4.2.2.1 Ступінь відповідності контингенту здобувачів освіти ліцензійному обсягу		
		4.2.2.2 Чисельність здобувачів освіти у навчальних групах відповідає встановленим нормативам	4.2.2.2 Чисельність здобувачів освіти у навчальних групах відповідає встановленим нормативам		

	РЦПО Харківської області»	4.2.2.3 Дострокове відрахування здобувачів освіти за невиконання вимог навчальних планів та навчальних (освітніх) програм здійснюється із дотриманням вимог нормативно-правових актів
	4.2.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і здійснюється професійно-орієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації населення на підготовку та отримання робітничої професії в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і , проведення консультацій з питань організації професійного відбору, допрофесійної підготовки та прийому громадян на навчання)	4.2.3.1 Заходи щодо профорієнтаційної роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» реалізують вимоги нормативних актів 4.2.3.2 Функціонування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» професійної кар'єри та розвитку 4.2.3.3 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»(засновника) інформацією, спрямованою на популяризацію робітничих професій тазакладу освіти
4.3 наявність стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» , моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	4.3.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» затверджено стратегію та програму його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	4.3.1.1 Стратегія та програма розвитку ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у відповідають особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, територія обслуговування, стратегія розвитку області, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачають заходи з підвищення якості освітньої діяльності
	4.3.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	4.3.2.1 План роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на навчальний рік реалізує стратегію та програму його розвитку 4.3.2.2 Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення плану роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у на навчальний рік 4.3.2.3 Керівництво та органи громадського самоврядування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у аналізують реалізацію плану роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у на навчальний рік та у разі потреби коригують його 4.3.2.4 Діяльність педагогічної ради ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у спрямовується на реалізацію плану роботи закладу на навчальний рік та стратегію розвитку закладу 4.3.2.5 Ступінь системності внутрішнього контролю в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»і

			4.3.2.6 Частина виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю
		4.3.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	4.3.3.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти
			4.3.3.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених та/або адаптованих у закладі процедур
			4.3.3.3 Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності
		4.3.4 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	4.3.4.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника (уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)
4.4 Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.4.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у та взаємну довіру		4.4.1.1 Частина учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», взаємовідносинами та співпрацею між учасниками освітнього процесу в закладі, діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними
			4.4.1.2 Діяльність ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» є прозорою та відкритою, в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечується доступ учасників освітнього процесу, громадян до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)
			4.4.1.3 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» учасно розглядає звернення учасників освітнього процесу, громадян та вживає відповідних заходів реагування
		4.4.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	4.4.2.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства

4.5 Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	4.5.1 Керівник ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми (освітніх програм)	4.5.1.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» виконуються кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності
		4.5.1.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)
		4.5.1.3 Частина педагогічних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)
		4.5.1.4 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» залучає кваліфікованих працівників з виробництва до здійснення педагогічної діяльності (участь у проведенні навчальних занять, проведення майстер-класів тощо)
	4.5.2 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	4.5.2.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних, інших працівників
		4.5.2.2 Частина працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які вважають, що рішення керівництва щодо матеріального та/або морального заохочення працівників є об'єктивними
	4.5.3 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» усприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	4.5.3.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників
		4.5.3.2 Частина педагогічних працівників, які вважають, що керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» усприяє їхньому професійному розвитку
		4.5.3.3 Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації (у тому числі стажування) та атестації педагогічних працівників
4.6 Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі	4.6.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	4.6.1.1 Частина учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» не порушуються
		4.6.1.2 Права і обов'язки працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам
		4.6.1.3 Права і обов'язки здобувачів освіти визначені Правилами поведінки здобувача освіти в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та відповідають чинним нормативно-правовим актам

конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» з місцевою громадою	4.6.2	Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	4.6.2.1	Частина учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	
	4.6.3	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створює умови для розвитку громадського самоврядування	4.6.3.1	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	
	4.6.4	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» усприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	4.6.4.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у підтримку освітніх та громадських ініціатив учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	
	4.6.5	Режим роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у та розклад занять враховують вимоги освітньої програми (освітніх програм), вікові особливості здобувачів освіти, відповідають їх освітнім потребам	4.6.5.1	Режим роботи ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	
			4.6.5.2	Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вимог освітньої програми (освітніх програм), вікових особливостей здобувачів освіти	
			4.6.5.3	Розклад навчальних занять в ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і сформований відповідно до освітньої програми (освітніх програм)	
4.6.6	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти	4.6.6.1	Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти		
4.7	Організація освітнього процесу на основі конструктивної	4.7.1	В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» створюються	4.7.1.1	ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» спільно з роботодавцями (представниками роботодавців) визначає освітню програму (освітні програми), за якою (якими) організовується освітній процес (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти)

співпраці з роботодавцями (представниками роботодавців) їх організаціями та об'єднаннями	необхідні умови для проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (у тому числі в умовах виробництва з використанням дуальної форми здобуття освіти)	4.7.1.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» координує, здійснює контроль навчання здобувачів освіти на підприємстві (установі, організації) та разом з представником підприємства(установи, організації) приймає визначені нормативно-правовими актами документи про результати навчання (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти) та оцінює результати
		4.7.1.3 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і призначено (визначено) осіб (підрозділи), що відповідають за проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти)
		4.7.1.4 При складанні (розробленні) освітньої програми (освітніх програм), ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовує обговорення та враховує пропозиції (побажання) підприємств (установ, організацій) до змісту та якості професійної (професійно-технічної) освіти, відповідності професійним (освітнім) стандартам та вимогам докомпетентностей випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»
		4.7.1.5 Частка робочих місць (від потреби), передбачена відповідними договорами між ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і виробничої практики
		4.7.1.6 Частина замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-теоретичної підготовки випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у
		4.7.1.7 Частина замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-практичної підготовки випускників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у
		4.7.1.8 Частина замовників робітничих кадрів, які мають намір продовжувати співпрацю із ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»
		4.8 Результативність (якість) освітньої діяльності
4.8.1.2 Частина здобувачів освіти результати поточного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень яких відповідають фактичному рівню, визначеному (встановленому) за результатами незалежного (зовнішнього, внутрішнього) оцінювання		
4.8.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» кваліфікаційна атестація	4.8.2.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» і створено державну кваліфікаційну комісію (державні кваліфікаційні комісії)	
	4.8.2.2 Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання	

		проводиться у формі державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів	4.8.2.3 До складання державних кваліфікаційних атестацій або поетапних кваліфікаційних атестацій допускаються особи, які пройшли відповідний повний або певний проміжний ступінь курсу навчання й мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики
			4.8.2.4 Частина здобувачів освіти, які успішно склали проміжну (поетапну) кваліфікаційну атестацію
			4.8.2.5 Частина здобувачів освіти, які успішно склали державну кваліфікаційну атестацію
		4.8.3 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» сприяє працевлаштуванню випускників, що здобували освіту за державним/регіональним замовленням	4.8.3.1 Частина випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані
			4.8.3.2 Частина випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані за здобутою професією
			4.8.3.3 Частина здобувачів освіти, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг
			4.8.3.4 Частина випускників, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг
			4.8.3.5 Частина випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працюють за здобутою професією на першому робочому місці більше одного року
	4.9 Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	4.9.1 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» впроваджує політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	4.9.1.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення
			4.9.1.2 Частина здобувачів освіти і педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності
			4.9.1.3 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції
	4.10 Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»	4.10.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання їх діяльності	4.10.1.1 Частина працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які вважають, що оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» відбувається прозоро і об'єктивно
			4.10.1.2 Частина працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області», які поінформовані про критерії, правила і процедуру оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»

4.11 Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти	4.11.1 Здобувачі освіти на період навчання забезпечуються стипендіями, спеціальним одягом у визначеному порядку	4.11.1.1 Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата академічної стипендії (з числа здобувачів освіти, які мають право на отримання академічної стипендії)
		4.11.1.2 Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата соціальної стипендії (з числа здобувачів освіти, які належать до визначених законодавством категорій)
		4.11.1.3 Здобувачі освіти безоплатно забезпечуються спеціальним одягом відповідно до Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я під час використання працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці та Норм безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості
	4.11.2 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано соціальний/особливий соціальний захист здобувачів	4.11.2.1 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту здобувачів освіти
4.11.2.2 Керівництво ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» забезпечує реалізацію гарантованих державою прав		
	освіти	на соціальний/особливий соціальний захист в галузі професійної (професійно-технічної) освіти
4.12 Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази	4.12.1 В ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» організовано надання платних освітніх та інших послуг	4.12.1.1 Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» від надання платних освітніх (окрім коштів на підготовку кваліфікованих робітників за регіональним замовленням) та інших послуг (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області») у (державного/регіонального) у відповідному календарному році
		4.12.1.2 Частка коштів, від загальної суми надходжень від надання платних освітніх та інших послуг, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази
	4.12.2 ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» співпрацює з роботодавцями (представниками роботодавців), їх організаціями та об'єднаннями, громадськими організаціями та об'єднаннями, іншими фізичними та юридичними	4.12.2.1 Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у від отриманих благодійних внесків (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» (державного/регіонального) у відповідному календарному році)
		4.12.2.2 Частка коштів, від загальної суми отриманих благодійних внесків, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази
		4.12.2.3. Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області» у від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів освіти (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області») у (державного/регіонального) у відповідному календарному році

		<p>особами з метою залучення фінансових, інших ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку</p>	<p>4.12.2.4 Частина коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробничу практику здобувачів освіти, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»ом на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази</p>
			<p>4.12.2.5 Частина коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробничу практику здобувачів освіти, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»ом на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за безпосередню підготовку здобувачів освіти, якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики</p>
		<p>4.12.3 Професійно-практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, що реалізується згідно із законодавством України</p>	<p>4.12.3.1 Динаміка надходжень до спеціального фонду ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у від реалізації виготовленої корисної продукції (від загальної суми фінансування ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у(державного/регіонального) у відповідному календарному році)</p>
			<p>4.12.3.2 Частина коштів, від загальної суми надходжень від реалізації виготовленої корисної продукції, що використані ЗП(ПТ)О «Чугуївський РЦПО Харківської області»у на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази</p>

		4.2.2.2									
			ВИСНОВОК ЗА КРИТЕРІЄМ 1. ЗА ЧОТИРИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ: 2. ЗА ДЕСЯТИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ:								
			ВИСНОВОК ЗА КОМПОНЕНТОМ: 1. ЗА ЧОТИРИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ: 2. ЗА ДЕСЯТИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ:								
			ВИСНОВОК ЗА НЯПРЯМОМ 4: 1. ЗА ЧОТИРИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ: 2. ЗА ДЕСЯТИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ:								
			ВИСНОВОК ПО ЗП(ПТ)О «ЧУГУЇВСЬКИЙ РЦПО ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ» (за 4-ма напрямами: 1. ЗА ЧОТИРИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ: 2. ЗА ДЕСЯТИРІВНЕВОЮ ШКАЛОЮ:								