



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ «ЧУГУЇВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

НАКАЗ

16.10.2023

Чугуїв

№197

Про створення робочої і моніторингової групи та проведення комплексного самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність»

Відповідно до статті 41, частини 3 ст. 48 Закону України «Про освіту», статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, Наказу Міністерства освіти і науки України від 06.05.2021 № 509 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Чугуївський регіональний центр професійної освіти Харківської області», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Провести у 2023/2024 навчальному році комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямком «Педагогічна діяльність».
2. Призначити заступника директора з навчально-виробничої роботи Марину ІВАНОВУ відповідальною особою із забезпечення якості та оперативного керування процесом вивчення.
3. Затвердити склад робочої групи (додаток 1 до наказу).
4. Затвердити орієнтовний план роботи робочої групи з проведення самооцінювання (додаток 2 до наказу).

5. Відповідальній особі Марині ІВАНОВІЙ:

5.1. Координувати результативне запровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

5.2. Узагальнити результати шляхи вдосконалення освітньої діяльності;

5.3. Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти.

6. Членам робочої групи:

6.1. Використовувати такі методи збору інформації як вивчення документації, анкетування всіх учасників освітнього процесу.

6.2. Підготувати перелік запитань для проведення анкетування серед педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти з підготовкою на базі БСО та ПЗСО, за напрямом відповідно до критеріїв оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

6.3. Підготувати звіт за результатами самооцінювання з пропозиціями про удосконалення освітньої діяльності. (Додаток 3)

7. Заслухати звіт про результати самооцінювання на засіданні педагогічної ради у червні 2024 року та врахувати її рішення при коригуванні річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік.

8. Оприлюднити звіт про результати самооцінювання та спостереження на сайті.

9. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о. Директора



Марина ІВАНОВА

**СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ
з вивчення та самооцінювання педагогічної діяльності**

1. Марина ІВАНОВА – заступник директора з навчально-виробничої роботи, голова робочої групи.
2. Наталія ВОЛКОВА - заступник директора з навчально-методичної роботи, заступник голови.
3. Віталій ГРУШКА – заступник директора з виробничої роботи.
4. Катерина ТОРЯНИК – заступник директора з навчально-виховної роботи.
5. Ольга БЄДУХОВА – методист.
6. Валерій КОВАЛЕНКО – старший майстер.
7. Людмила ПОМАЗАН – старший майстер.
8. Наталія ЯГОДІНА – голова МК викладачів суспільно-гуманітарної підготовки.
9. Ірина ШЕВЧЕНКО – практичний психолог.
10. Андрій БОГИНЯ – майстер виробничого навчання.
11. Катерина ЮЦУК – голова учнівського самоврядування.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН РОБОТИ РОБОЧОЇ ГРУПИ
з проведення комплексного вивчення й самооцінювання
якості освітньої діяльності

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
1.	Затвердження членів робочої групи	До 16.10.2023	Заступники директора
2.	Ознайомлення з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності	13.11.2023	Марина ІВАНОВА
3.	Організація та проведення комплексного вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності у 2023/2024 н.р.	13.11.2023	Марина ІВАНОВА
4.	Проведення навчання з членами робочих груп щодо визначення і аналізу відповідного компоненту системи забезпечення якості освіти	20.11.2023	Марина ІВАНОВА
5.	Підготувати опитувальні анкети, погодити їх зміст	До 27.11.2023	Члени робочої групи
6.	Провести анкетування серед здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних працівників	До 29.02.2023	Члени робочої групи
7.	Підготувати аналітичні довідки за результатами анкетування	До 25.03.2023	Члени робочої групи
8.	Підготувати звіт за результатами самооцінювання	До 29.04.2023	Марина ІВАНОВА
9.	Узагальнити результати самооцінювання та визначити рівень освітньої діяльності	До 03.06.2023	Марина ІВАНОВА
10.	Визначити шляхи досягнення вдосконалення освітньої діяльності	Засідання педагогічної ради 18.06.2024	Педагогічний колектив

АЛГОРИТМ РЕАЛІЗАЦІІ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЯКОСТІ ОСВІТИ (самоаналіз)

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗЯО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ							
1.	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування професійних і ключових компетентностей здобувачів освіти	1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.	1.1.1. Педагогічні працівники аналізують результативність поурочно-тематичних планів та освітніх програм з професійно-теоретичної підготовки	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА	1. Вивчення документів	Аналітична довідка	Рішення педради
1.1.2. Педагогічні працівники аналізують результативність переліків навчально-виробничих робіт з професії, що відповідають освітнім програмам		Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА Методист Ольга БЕДУХОВА Старший майстри Валерій КОВАЛЕНКО, Людмила ПОМАЗАН	2. Анкетування педпрацівників				
		1.2. Педпрацівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування загально-професійних, ключових, професійних	1.2.1. Педагогічні працівники, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти професійних та ключових компетентностей	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗАО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
		компетентностей					
		1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти	1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА Заступник директора з НВихР Катерина ТОРЯНИК	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
		1.4. Педпрацівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)	1.4.1. Педагогічні працівники, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та методичні розробки	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Вивчення документів 2. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради
		1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання,	1.5.1. Педагогічні працівники, які використовують зміст предмета, інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗАО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
		виховання та розвитку					
		1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	1.6.1. Педагогічні працівники, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Вивчення документації. 2. Анкетування педпрацівників . 3. Анкетування здобувачів освіти	Аналітична довідка	Рішення педради
2.	Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педпрацівників	2.1. Педпрацівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами П(ПТ)О з особливими освітніми потребами	2.1.1. Педагогічні працівники, які обирають різні види, форми і напрями підвищення педагогічної та фахової майстерності	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА Методист Ольга БДУХОВА	1. Вивчення документації. 2. Анкетування педпрацівників .	Аналітична довідка	Рішення педради
		2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	2.2.1. Педагогічні працівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота),	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Вивчення документації. 2. Анкетування педпрацівників .	Аналітична довідка	Рішення педради

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗАО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
			ініціюють та/або реалізують освітні проекти				
			2.2.2. Педагогічні працівники, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або П(П)О	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Анкетування здобувачів освіти		
3.	Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками училища	3.1. Педпрацівники діють на засадах педагогіки партнерства	3.1.1. Здобувачі освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Анкетування здобувачів освіти	Аналітична довідка	Рішення педради
			3.1.2. Педагогічні працівники, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу		1. Анкетування педпрацівників 2. Анкетування здобувачів освіти		
		3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують	3.2.1. В закладі налагоджена конструктивна комунікація педпрацівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти в різних формах	Заступник директора з НВихР Катерина ТОРЯНИК	1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 3. Анкетування батьків.		
			3.2.2. Батьки (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти, які задоволені рівнем		1. Анкетування батьків		

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗЯО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
		постійний зворотній зв'язок	комунікації з педагогічними працівниками				
		3.3. В закладі існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	3.3.1. Педагогічні працівники, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються досвідом (консультації, семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, публікації)	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА			
			3.3.2. Педагогічні працівники, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги		1. Анкетування педпрацівників .		
4.	Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	4.1. Педпрацівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	4.1.1. Педагогічні працівники, які діють на засадах академічної доброчесності	Заступник директора з НВР Марина ІВАНОВА Заступник директора з НМР Наталія ВОЛКОВА	1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників.	Аналітична довідка	Рішення педради
		4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	4.1.2. Педагогічні працівники, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності		1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників в. 3.	Письмовий звіт	Рішення педради

№ з/п	Компоненти оцінювання (вимоги/правила та критерії оцінювання організації освітніх і управлінських процесів закладу та ВСЗЯО)	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Відповідальні за оцінювання	Методи збору інформації та інструментарій	Форми узагальнення інформації	Управлінське рішення
					Анкетування здобувачів освіти		
5.	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників	5.1. Педпрацівники отримують від адміністрації інформацію про критерії, правила та процедуру оцінювання їхньої педагогічної діяльності	5.1.1. В закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педпрацівників 5.1.2. Педагогічні працівники, які отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної роботи 5.1.3. Педагогічні працівники, які вважають критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними	Заступник директора з НМР Наталя ВОЛКОВА	1. Вивчення документів. 2. Анкетування педпрацівників. 1. Анкетування педпрацівників 1. Анкетування педпрацівників	Аналітична довідка	Рішення педради